

Publiczne Przedszkole nr 7 wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju.

Roczny plan pracy  
Publicznego Przedszkola nr 7  
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju  
na rok szkolny 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2024/2025 z dnia 30.08.2024r.

## **Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2024/2025**

Wstęp .....	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025 .....	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań .....	4
2.1 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, uwzględniając wnioski z nadzoru pedagogicznego.....	5
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola .....	20
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach.....	20
3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych .....	21
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	22
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom .....	23

## **Wstęp**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

## **Podstawa prawna**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

## 1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

### Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):

1. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obroną.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## 2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

## 2.1 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, uwzględniając wnioski z nadzoru pedagogicznego

<b>PRIORYTET 1</b>			
<b>Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej</b>			
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
6	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Wszyscy Nauczyciele

7	Wyjście do Szkoły Podstawowej nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju - uczestnictwo dzieci w lekcji wychowania fizycznego prowadzonej przez nauczyciela szkoły. Zwiedzanie kompleksu sportowego	Kwiecień	Nauczyciel grupy „Motylki”
<b>Spodziewane efekty</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach</li> <li>• poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku</li> <li>• poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej</li> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej</li> <li>• doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości</li> <li>• ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną</li> </ul>			
<b>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena</b>			
1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia – tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)</li> <li>– dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu.</li> </ul>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Światowy dzień mycia rąk</li> <li>– Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem</li> <li>– Dzień zdrowego śniadania</li> <li>– Dzień dietetyki</li> <li>– Dzień dentysty</li> </ul>	15.10.2024 16.10.2024 08.11.2024 23.04.2025 05.03.2025	Nauczyciele grup

5	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Wycieczka do szkoły podstawowej – odwiedzenie gabinetu higienistki szkolnej/stomatologa	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grupy „Motylki”, „Sówki”
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia</li> <li>• kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych</li> <li>• kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych</li> <li>• podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli</li> <li>• przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”</li> </ul>			
<b>Pierwsza pomoc</b>			
1	Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych
- nabywanie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy
- poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki

**PRIORYTET 2**

**Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.  
Edukacja dla bezpieczeństwa**

**Zadania****Termin****Odpowiedzialni****Edukacja obywatelska**

1.	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	20.11.2024	Nauczyciele grup
3	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości
- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka
- rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)

**Kształtowanie postaw społecznych**



1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciel grupy „Biedronki”
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Koordynator: wychowawca grupy „Żabki”
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog
6	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
8	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
9	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

11	Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna moc bajek” mający na celu promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym	Października 2024 – Maja2025	Nauczyciel grupy „Biedronki”
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.</li> <li>• nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych</li> <li>• poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych</li> <li>• doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć</li> </ul>			
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę</b>			
1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Nauczyciele grup
2	Uroczysta akademii w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. <i>Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu"</i>	Listopad	Nauczyciele grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej</li> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn), umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach</li> <li>• opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny</li> </ul>			

## Edukacja dla bezpieczeństwa

1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup

8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wyjście na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
13	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Nauczyciele wszystkich grup

**Spodziewane efekty:**

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,q

**PRIORYTET 3**

**Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli</b>			
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Październik	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
6	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczenia i wyrażania emocji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz	Wg planów nauczycieli	Psycholog Pedagog

	ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	specjalistów	specjalny
8	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
9	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
10	Innowacja pedagogiczna „Teatr dla każdego” mający na celu podnoszenia własnej samooceny, poznania swoich słabych i mocnych stron, budowania więzi w grupie, radzenia sobie z emocjami, budowanie poczucia współodpowiedzialności,	Września2024 - Maja2025	Nauczyciel grupy „Motylki”
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych</li> <li>• doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej</li> <li>• minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu</li> </ul>			
<b>Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych</b>			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

	chorym dzieckiem.		
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Grudzień	Wychowawca grupy „Motylki”, „Sówki”
6	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi</li> <li>• rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny</li> <li>• rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania</li> </ul>			
<b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym</b>			
1	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami,	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjalści
3	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Jastrzębiu-Zdroju	Cały rok szkolny	Dyrektor
4	Wprowadzenie metody tutoringów rówieśniczych do wspierania dzieci potrzebujących pomocy w różnych zadaniach dnia codziennego	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków

**PRIORYTET 4**

**Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
2	Zapoznanie się nauczycieli z dokumentem: „Wytyczne etyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się” opracowanym przez Komisję Europejską <a href="https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/use-artificial-intelligence-ai-and-data-teaching-and-learning_pl">https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/use-artificial-intelligence-ai-and-data-teaching-and-learning_pl</a> w ramach zespołów samokształceniowych. Wdrożenie wytycznych do pracy nauczycieli przedszkola	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
3	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	11.02.2025	Nauczyciele
4	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
5	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:	W razie potrzeb	Dyrektor



- nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputerem,
- korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype),
- wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,
- tworzenie poczty grupowej.

**Spodziewane efekty:**

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

**PRIORYTET 5**

**Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**

	<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

4	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu	14.03.2025	Nauczyciele grup
6	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Wycieczka na łąkę. Poznanie ekosystemu łąki- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zakładanie zielnika, zbieranie roślin rosnących na łące. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Ogólnopolski projekt ekologiczny „Gramy w zielone” mający na celu budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody, tworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i zdobywania kompetencji (także matematycznych i naukowo – technicznych).	Września2024 - maja 2025	Nauczyciel grupy „Biedronki”
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania</li> <li>• wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej</li> <li>• wzbogacenie warsztatu nauczycieli</li> <li>• budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań</li> </ul>			

### PRIORYTET 6

**Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.**

Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
---------	--------	----------------------

1	<p><b>Poznanie siebie</b>          „Dziecko tygodnia” - umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej.          Realizacja założeń nauczania rówieśniczego, czyli „peer-learningu” - prowadzenie zajęć lub zabaw przez dzieci na interesujące je tematy np. dinozaury, kosmos</p>	W ciągu roku szkolnego	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Psycholog</p>
2	<p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b>          Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup          Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie          Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p>	W ciągu roku szkolnego	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Psycholog</p>
3	<p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>          Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych lub warsztatów umożliwiających wykonywanie czynności, których dzieci lubią się uczyć (planowanie zajęć poprzedzi diagnoza potrzeb dzieci).</p>	W ciągu roku szkolnego	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Psycholog</p>
4	<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>          Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie/projektowanie dekoracji sali</p>	W ciągu roku szkolnego	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Psycholog</p>
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami</li> <li>• ukształtowanie motywacji do działania</li> <li>• pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,</li> </ul>			

<b>PRIORYTET 7</b>			
<b>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele
2	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym</li> <li>• uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców</li> </ul>			

### 3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

#### 3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych. Organizacja konkursu przez przedszkole.

### 3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedzkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
3.	Dzień Jesieni	Wrzesień	
4.	Dzień Chłopaka	Wrzesień	
5.	Dzień Drzewa	Październik	
6.	Dzień mycia rąk	Październik	
7.	Dzień kundelka	Październik	
8.	Dzień postaci z bajek	Listopad	
9.	Dzień Niepodległości	Listopad	
10.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	
11.	Dzień pluszowego misia	Listopad	
12.	Andrzejki	Listopad	
13.	Mikołajki	Grudzień	
14.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
15.	Dzień Kubusia Puchatka	Styczeń	
16.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń	
17.	Dzień bezpiecznego internetu	Luty	
18.	Dzień numeru alarmowego	Luty	

19.	Walentynki	Luty	
20.	Bal karnawałowy	Luty	
21.	Walentynki	Luty	
22.	Dzień kota	Luty	
23.	Dzień dentysty	Marzec	
24.	Dzień kobiet	Marzec	
25.	Dzień recyklingu	marzec	
26.	Powitanie wiosny	Marzec	
27.	Dzień teatru	Marzec	
28.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień	
29.	Dzień sportu	Kwiecień	
30.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
31.	Dzień tańca	Kwiecień	
32.	Dzień flagi	Maj	
33.	Dzień strażaka	Maj	
34.	Dzień rodziny	Maj	
35.	Dzień dziecka	Czerwiec	
36.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	
37.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

### 3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
-----	------------	----------------------	--------

1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Magdalena Tęcza	
3.	Szkoła Podstawowa nr 1 wchodząca w skład ZSP1	Wychowawcy grup	
4.	Biblioteka szkolna w SP 1 wchodząca w skład ZSP1	Wychowawcy grup	
5.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Wychowawcy grup	
6.	Policja	Weronika Jędrzejkiewicz	
7.	Straż pożarna	Martyna Witoszek	
8.	Ratownicy medyczni	Magdalena Tęcza	
9.	Straż miejska	Wychowawca grupy „Sówki”	

### 3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Weronika Jędrzejkiewicz
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Magdalena Tęcza
3.	Dekoracja holu	Martyna Witoszek
4.	Kącik dla rodziców	Martyna Witoszek
5.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Weronika Jędrzejkiewicz
6.	Protokoły rady pedagogicznej	Wychowawca grupy „Sówki
7.	Sprawy statutu, modyfikacje regulaminów, procedur	Magdalena Tęcza

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola..... zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr ..... z dnia .....

<b>Członkowie rady pedagogicznej:</b>	<b>Podpis:</b>
1. Anita Polnik-Klajn	
2. Zuzanna Jureczko	
3. Weronika Jędrzejkiewicz	
4. Martyna Witoszek	
5. Magdalena Tęcza	