

**Witajcie Żabeczki! Dzisiaj kolejny dzień wyzwań. Mam nadzieję,  
że śniadanko zjedzone, rączki i buzia umyta, a ząbki  
wyszorowane. Będzie dzisiaj kolorowo.  
Serdecznie zapraszam.**



Data: 18.03.2021

Temat: **Siedem** kolorów tęczy.

Propozycje aktywności:

1. „**Tęczowa zagadka**” wprowadzenie do zajęć. Rodzicu, bardzo proszę o przeczytanie poniższej zagadki:

*Siedmiu kolorom urodę zawdzięcza, na  
niebie łuk piękny, każdy już wie, że to...*



Następnie można odwołać się do doświadczeń własnych i dziecięcych, aby postarać się uzyskać odpowiedź na pytania:

- *Jakie kolory ma tęcza? (Żabki pamiętacie jak migamy kolory w Polskim Języku Migowym – wiem, że pamiętacie. Zamigajcie z Rodzicami).*
- *Ile kolorów na tęcza?*
- *Który kolor najbardziej lubisz?*

2. „**Skąd się bierze tęcza?**” układanie historyjki obrazkowej. Rodzic prezentuje ilustracje i opowiada kolejno o każdej z nich, tworząc krótką historyjkę. Dziecko uważnie słucha i wskazuje obrazki w odpowiedniej kolejności posługując się liczebnikami porządkowymi.





Tęcza powstaje kiedy światło słoneczne przenika przez krople wody, rozszczepia się na wiele barw, dlatego gdy pada deszcz, a zza chmur wyjdzie słońce, na niebie można dostrzec wielobarwny łuk w postaci tęczy.

**3. „Wyczarujmy tęczę” zabawa badawcza.** (Pomoce: szklanka napełniona wodą (do 3 wysokości); małe lusterko; latarka (opcjonalnie). Rodzic wyjaśnia dzieciom, że spróbują same wywołać tęczę. Prezentuje szklankę z wodą, która będzie imitować krople deszczu. Do szklanki wkłada małe lusterko i ustawia je pionowo, tak aby było pochylone (powinno opierać się o ściankę szklanki). Następnie tak obraca szklanką, by promienie słońca padały na lusterko. W pochmurny dzień można użyć do tego latarki, której światło będzie imitować promienie słoneczne. Dzieci uważnie obserwują i próbują dostrzec powstałą małą tęczę (powinna pojawić się na ścianie lub suficie).

**4. „Tęczowa pogoda” zabawa słowna w ruchu.** Dziecko stoi swobodnie na dywanie. Rodzic gra na przemian na różnych instrumentach (spokojnie, mogą je zastąpić różne przedmioty dostępne w domu), a dziecko wykonuje odpowiednie ruchy:

- bębenek (garnek) – maszerują z rękami uniesionymi nad głową, ułożonymi w kształt parasola;
- marakasy (pudełko z grochem)– podskakują wesoło, jak podczas spaceru na wiosennej łące;
- janczary (klucze) – zatrzymują się i malują rękami w powietrzu tęczowy łuk”.

5. **„Wiosenne dyktando” rysowanie według polecenia.** Dziecko otrzymuje kartkę z konturem tęczy (wydrukowanej, samodzielnie narysowanej przez siebie lub przez Rodzica).

- na dole kartki rośnie trawa, w której rosną trzy kwiaty –  
*dz. rysuje trawę i trzy kwiaty*

- po prawej stronie tęczy narysuj garnek ze złotem,
- po lewej stronie tęczy narysuj pięć kropel deszczu,
- nad tęczę narysuj słońce,
- w lewym górnym rogu narysuj chmurę,
- pokoloruj obrazek.



Żabki pamiętajcie o wyprostowanych plecach podczas rysowania.

Zachęcam również do oglądnięcia krótkiego filmiki edukacyjnego pt.: „Jak powstaje tęcza?”

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>



**Do dzieła Kochani! Wierzę w Was, Wasze zdolności i umiejętności. Pozdrawiam Was. Do zobaczenia Żabki.**