Witam Rodziców i Was drogie dzieci, od dzisiaj przez kilka dni będziemy uczyć się w domu. Liczę na współpracę z rodzicami. Myślę, że spodobają się wam proponowane zabawy. Zaczynamy!

**ŚRODA Data:17.03.2021**

**Temat zajęć: Czyste powietrze – czy wiemy, czym oddychamy?**

Cel: Uświadomienie dzieci, że powietrze jest wszechobecne i niezbędne do życia, a jego czystość jest źródłem zdrowia.

**Co to jest powietrze?**

Dzieci próbują odpowiedzieć na pytania: Co to jest powietrze?, Gdzie się znajduje?, Jaki ma kształt i kolor?, Po czym poznajemy, że jest?, Czy bez powietrza można puszczać bańki mydlane, nadmuchać balon, puścić latawiec?, Czy powietrze może być brudne?, Co wpływa na czystość powietrza?

**Zabawa: „Zatkany nos”**

Dziecko zostają poproszone o zatkanie nosa i buzi na kilka/kilkanaście sekund.

• Czego nie możemy robić kiedy mamy zatkany nos? Oddychać.

• Czym oddychamy? Powietrzem.

• Co by się stało gdybyśmy dłużej trzymali zatkane nosy? Udusilibyśmy się.

Wniosek z zabawy: Nie można żyć bez powietrza.

**Zabawa „Dmuchanie balonu”**

Dziecko nadmuchuje balon

Pytanie : Dlaczego ten balon rośnie?

Następnie dziecko puszcza nadmuchany balon .

• Co stało się z balonem?

• Gdzie znajduje się powietrze?

• Czy widzimy powietrze?

• Jeżeli go nie widzimy, to skąd wiemy, że jest?

• Czy możemy je złapać? •

Czy powietrze ma smak?

Wniosek z zabawy: Powietrze jest wszechobecne, bezbarwne, bezwonne, nie ma smaku.

Komu jest potrzebne powietrze? Ludzie, zwierzęta, rośliny

**3. Co porwał wiatr? – zabawa dydaktyczna** doskonaląca pamięć wzrokową i umiejętność klasyfikowania.

Rodzic kładzie na dywanie różne przedmioty, a dziecko podaje ich nazwy. Obok przedmiotów rodzic umieszcza dwie obręcze, tłumacząc, że do jednej dziecko będzie odkładać lekkie przedmioty, które słaby wiatr unosi bez problemu, a do drugiej – ciężkie, które potrafi porwać tylko silny wiatr. Rodzic jest wiatrem, a dziecku zawiązuje oczy. „Wiatr” zabiera jeden z przedmiotów. Na pytanie : Co porwał wiatr? – dziecko z zawiązanymi oczami zdejmuje opaskę i próbuje odgadnąć, czego brakuje. Następnie decyduje, do której obręczy odłoży przedmiot.

Środki dydaktyczne: dowolne bardzo lekkie i cięższe przedmioty, chustka do zawiązywania oczu, dwie obręcze ( mogą być pętle z szalików)

**4. Kwiatowy eksperyment – zabawa badawcza, przygotowanie eksperymentu.**

Dziecko ustawia dwie doniczki z ozdobnymi kwitnącymi roślinami. Do jednej z nich nic nie przykleja, do drugiej przykleja samodzielnie przygotowany rysunek przedstawiający plasterek cytryny. Należy wybierać takie miejsce na ustawienie doniczki w pokoju, zwracając uwagę na potrzeby roślin (światło słoneczne). Od tej pory kwiatek w doniczce bez obrazka będzie podlewany samą wodą, a drugi kwiatek – sokiem z cytryny.

Dziecko będzie prowadzić obserwacje, zwracając uwagę na kolor kwiatów i liści.

Zachęcam Was drogie dzieci do wypowiedzi na temat efektów eksperymentu, jak będą rosły kwiaty , czy będą się różnić od siebie.

Środki dydaktyczne: dwie doniczki z kwitnącymi roślinami, woda, cytryna, taśma klejąca, rysunek plasterka cytryny 

**Zabawa badawcza w ogrodzie** - **Bańki mydlane.**

Dzieci na podstawie obserwacji baniek wnioskują o kierunku i sile wiatru. Sprawdzają też, jak daleko może dolecieć bańka i czy dmuchanie na bańkę sprawia, że leci ona dalej.