

**Dzień dobry kochane dzieci.
Jak Wam minął weekend?
Mam nadzieję, że zjedliście pyszne śniadanie
i czekacie na nowe zadania.**



Data: 22.03.2021

Temat: Motyl.

Propozycje aktywności:

- 1. „Kolorowa gimnastyka” ćwiczenia poranne.** Żabko spójrz na poniższe ilustracje.
Wykonaj ćwiczenia.



Pomoc dydaktyczna stworzył integratorka części scenariusza zajęć o numerze 2.209 z dnia 2019 imię i nazwisko BŁĘSIŁA PRZEDSZKOLA – materiały na maizac.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, rozprowadzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

WIOSNA NADCHODZI Z CAŁĄ PALETĄ BARW – „Kolorowa gimnastyka”

- 2. „Wiosenna zagadka” wprowadzenie do tematu zajęcia.** Rozwiąż zagadkę, a dowiesz się o kim będziemy rozmawiać. (Pierwsze litery utworzą rozwiązanie)



3. „Bajeczka o motylku” słuchanie i rozmowa na temat wiersza M. Tokarczyk, O. Adamowicz.

*Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywale
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki biorą się na tym świecie?*

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące treści wiersza:

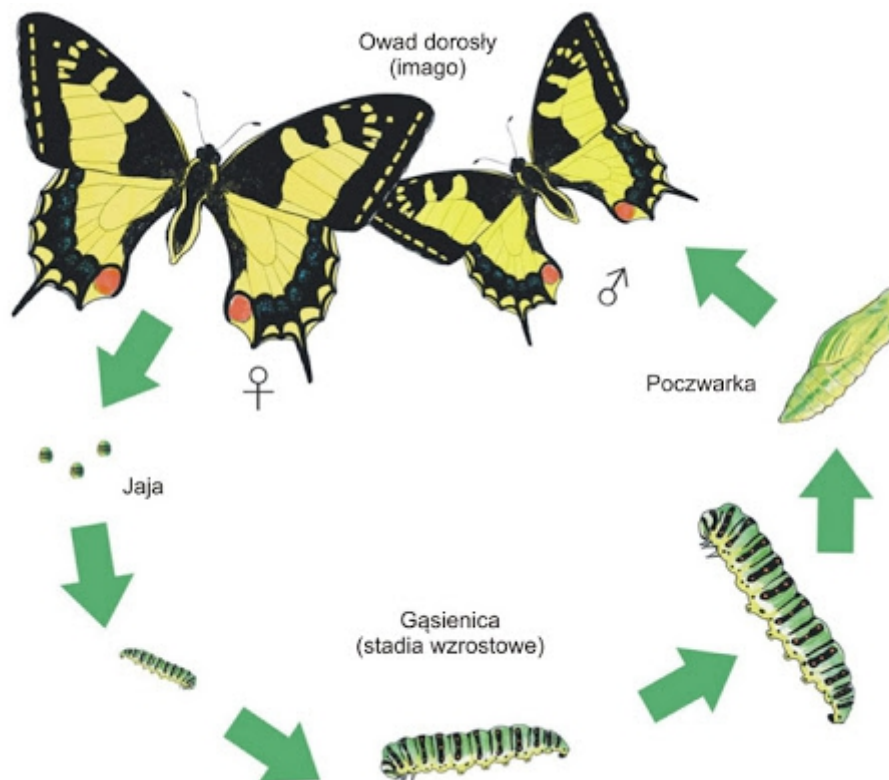
- Skąd się motylki biorą na świecie?
- Gdzie mama motyla składa jajeczka?
- Co się wykluło z jajeczek?
- Co jedzą gąsienice?
- Gdzie poczwarka musi przebywać kilak tygodni?
- Co się wykluło z kokonu?



4. „**Taniec motyli**” – **zabawa muzyczno-ruchowa** z wykorzystaniem kolorowych apaszek, chustek, wstążek, pasków bibuły, szalików – dzieci – motyle wykonują improwizację taneczną do utworu „Walc Kwiatów” P. Czajkowskiego. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

5. „**Cykl rozwoju motyla**” **zabawa dydaktyczna** – Rodzic pokazuje obrazki opowiadając o cyklu rozwojowym motyla.



- Etapy rozwoju motyla w formie filmiku edukacyjnego: <https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>

6. „**Życie motyla**” – **zabawa ruchowa** – Dzieci zamieniają się w motyle, a dokładnie w określone stadium rozwoju motyla (Rodzicu możesz pokazać ilustrację powyżej dla utrwalenia).

- jaja – dziecko zwinięte w kłębek na dywanie;
 - gąsienica – dziecko pełzają po dywanie;
 - poczwarka – dziecko zastygają w bezruchu;
 - motyl – biega w różnych kierunkach po pokoju unosząc ręce do góry i do dołu.
- Zabawę powtarzamy kilkakrotnie zmieniając karty obrazkowe. Kończąc zabawę –

przechodzimy przez wszystkie stadia zgodnie z kolejnością.

7. „Polskie motyle” – zabawa dydaktyczna. Rodzic przedstawia dzieciom kilka informacji o motylach (występowanie, pożywienie, budowa ciała, zagrożenia: <https://www.medianauka.pl/motyle>) Kolejno pokazuje na ekranie monitora zdjęcia motyli powszechnie występujących w Polsce i rozmawia z dziećmi o ich wyglądzie, kolorach, różnicach i podobieństwach. Z pomocą Rodzica dzieci dzielą nazwy na sylaby.



Rusalka pawik



Rusalka pokrzywnik



Rusalka ceik



Rusalka żalobnik



Rusalka admirał



Paż królowej



Bielinek rzepnik



Bielinek kapustnik



Cytrynek listkowiec

8. „Motyl i jego cień” ćwiczenie spostrzegawczości.

Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią motylka z jego cieniem.

