Witam Was kochane dzieci, tydzień temu mieliśmy obchodzić w przedszkolu **Dzień Słońca,** ale niestety nie mogliśmy się spotkać. Dlatego dzisiaj Słoneczko będzie obchodzić swoje święto.

Zapraszam do zajęć!

**Temat: Dzień Słońca**

Data: 24.03.2021

**Cel główny:**

 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania koloru żółtego. Dostarczanie dzieciom różnorodnych doświadczeń, dzięki którym utrwalą umiejętność rozpoznawania i nazywania koloru żółtego.



* 1. Powitanka:

Rodzic mówi powitankę oraz odpowiednie słowa wyraża gestem:

Dzień dobry, dzień dobry – grzecznie się witamy.

Dzień dobry, dzień dobry – dobry humor mamy.

Dzień dobry, dzień dobry – słonko jasno świeci.
Dzień dobry, dzień dobry – wita wszystkie dzieci.

* 1. Odczytanie przez Rodzica listu od Słoneczka



Brawo moje kochane przedszkolaki!
Odnalazłyście kopertę z listem
Wiecie już że ja słoneczko mam w sobie mnóstwo ciepła które nazywamy energią...
„Co dobrego daje nam słońce” ?
Dzięki mnie rosną roślinki, potrafię także ogrzać wodę, ziemię i was !Pozdrawiam Was i zapraszam do zabaw na świeżym powietrzu



**“Gdy słoneczko jasno świeci
są szczęśliwe wszystkie dzieci!”**

* 1. Wysłuchanie piosenki **: „ Słoneczko późno dzisiaj wstało”** [**https://www.youtube.com/watch?v=ic2Bjr7xsC0**](https://www.youtube.com/watch?v=ic2Bjr7xsC0)
	2. **Rozwiązanie zagadki**

**Tę barwę ma słońce gorące,**

**i mlecze, co rosną na łące.**

**I jeszcze podpowiem na uszko,**

**przyjrzyj się kaczuszkom... ( żółty)**

****

5. Zabawa ruchowa na spostrzeganie „Dzień – Noc”:

* Dziecko leży na podłodze i udaje, że śpi (dyskretnie mogą podglądać, czy wschodzi już słońce – papierowa sylweta słońca).

Rodzic wyjmuje słońce zza pleców i unosi wysoko w górę. Na hasło „Dzień!” – dziecko wstaje i biega po sali, bacznie obserwując słońce. Ukrycie słońca za plecami i hasło „Noc!” – sygnalizuje dziecku ponowne ułożenie się do snu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

6. Posłuchajcie teraz krótkiego opowiadania o kapryśnej królewnie....

„Dawno, dawno temu, za górami, za lasami znajdowała się kolorowa kraina, którą rządził stary, mądry król. Miał on córkę – śliczną królewnę.

 Królewna ta była jednak bardzo kapryśna- ciągle zmieniała kolorowe suknie i mimo, że miała ich niezliczoną ilość, ciągle marudziła i chodziła niezadowolona. Martwiło to króla, aż pewnego razu wydał rozkaz, aby wszystko w jego królestwie stało się żółte, a jego córka ma nosić tylko żółte sukienki. I jak za dotknięciem czarodziejskiej różdżki- przez kraj zaczęła płynąć żółta rzeka, po rzece pływały żółte łódeczki, na brzegu wyrosły żółte kwiaty, a w powietrzu fruwały żółte motylki i ptaki. Także i sukienki królewny zrobiły się żółte.”

7.Ćwiczenie w rozpoznawaniu koloru żółtego- szukanie przedmiotów w kolorze żółtym.

W królestwie kapryśnej królewny wszystko zmieniło kolor na żółty (ja słoneczko też jestem żółte) a czy w waszym mieszkaniu są jakieś przedmioty w których schowała się żółta barwa? Poszukajcie ich, usiądźcie i nazwijcie każdy przyniesiony lub wskazany przedmiot.

8. Praca plastyczna „ Słońce” – przyklejanie kawałków z papieru żółtego na kontur słońca lub namalowanie farbami dużego słońca, ulepienie z plasteliny słoneczka.

**ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ PRACY I DZIĘKUJĘ ZA SPEDZONY CZAS NA NAUCE I ZABAWIE!**

xsC0