

## Temat zajęcia: „Jak to z żabką było?”

Data : 25.03.21r.

### 1. Rozwiązywanie zagadek

Skaczą po łące ,  
pływają w wodzie .  
Z bocianem żyją w  
ciągłej niezgodzie ( żabki )

Dziób czerwony, długie nogi.  
Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. ( bocian )

### 2. Posłuchaj wiersz Jana Brzechwy - Żaba

<https://www.youtube.com/watch?v=YkVWY4RjR84>

Pewna żaba  
Była słaba,  
Więc przychodzi do doktora  
I powiada, że jest chora.

Doktor włożył okulary,  
Bo już był cokolwiek stary,  
Potem ją dokładnie zbadał,  
No, i wreszcie tak powiada:

„Pani zanadto się poci,  
Niech pani unika wilgoci,  
Niech pani się czasem nie kąpie,  
Niech pani nie siada przy pompie,  
Niech pani deszczu unika,  
Niech pani nie pływa w strumykach,  
Niech pani wody nie pija,  
Niech pani kałuże omija,  
Niech pani nie myje się z rana,  
Niech pani, pani kochana,  
Na siebie chucha i dmucha,  
Bo pani musi być sucha!”

Wraca żaba od doktora,  
Myśli sobie: „Jestem chora,  
A doktora chora słucha,  
Mam być sucha - będę sucha!”

Leczyła się żaba, leczyła,  
Suszyła się długo, suszyła,  
Aż wyschła tak, że po troszku  
Została z niej garstka proszku.

A doktor drapie się w ucho:  
„Nie uszło jej to na sucho!”

### 3. Oglądanie zdjęcia żaby.



## Jak wyglądają żaby czyli budowa zewnętrzna żab

### Żaby mają:

- **Głowę** z wyłupiastymi oczami
- **Tułów** (szeroki i krótki)
- **4 kończyny** (2 przednie i 2 tylne; kończyny przednie są krótsze od tylnych)
- Kończyny są wyposażone w **palce**, które pomagają żabom poruszać się po lądzie i pływać w wodzie
- **Nie mają ogona**
- **Skóra** żab jest wilgotna i naga (to znaczy, że nie jest pokryta sierścią)
- Żaby mają różne kolory



### 4. Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „Żabie łapki”.

Dziecko z rodzicem (rodzeństwem) dobiera się parami, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst, ilustrując go ruchem.

Dziecko:

**Dwie zielone małe żabki tak nad stawem grają w łapki klap, klap, klap** (jedną łapką podnoszą prawą rękę, zgiętą w łokciu, do góry, uderzają o prawą dłoń partnera)

Drugą łapką podnoszą lewą rękę, ugiętą w łokciu, do góry, klap, klap, klap. uderzają o lewą dłoń partnera, Potem dwiema podnoszą obie ręce, ugięte w łokciach, klap, klap, klap. uderzają w obie dłonie partnera)

**Ty, bocianie, nas nie łap!** ( przykucają i grożą bocianowi, poruszając palcem wskazującym.)

## 5. Żaby- film edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

## 6. Zabawa ruchowa „Żabie zabawy”.

Na hasło Żabki skaczą, dzieci naśladują żabie skoki. Na hasło Żabki pływają, dzieci, w leżeniu przodem, naśladują pływanie żabką. Na hasło Żabki odpoczywają, wykonują siad klęczny, chowają głowy w ramiona, pochylając się do przodu.

## 7. Piosenka „ Była sobie żabka mała”

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

8.” Historia Pewnej Żaby” - Bajka

<https://www.youtube.com/watch?v=byBEH-3U5BQ>

## Znaczenie żab w przyrodzie:

Żaby i inne płazy, to bardzo niepozorne, a jednak ogromnie niesamowite zwierzaki. Mało osób zdaje sobie sprawę, że pomagają np. w ogródkach w walce ze szkodnikami roślin. Żaby odżywiają się owadami, ślimakami, pajakami, dżdżownicami.

Przebywając w środowisku wodnym regulują liczebność komarów i innych bezkręgowców, których larwy żyją w wodzie. Ograniczają liczebność stonki ziemniaczanej – jedna ropucha szara potrafi zjeść w sezonie około 2 kg tych chrząszczy.

**Pamiętaj ! Żaby są pod ochroną i nie wolno ich zabijać ani niepokoić!**

**Praca plastyczna „ Żabka”** – Odrysować dwa koła ze szklanki, dwa koła z kieliszka i dwa koła z monety np.50gr, następnie złożyć wycięte koła wg wzoru, można dorysować język.



