**29.03.2021r. (poniedziałek)**

**Dzień dobry kochane Motylki i drodzy rodzice!**



Tematem tego tygodnia jest Wielkanoc. Rozmawiamy o tym, jak wyglądają przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Podczas rozmów i zabaw dzieci poznają zwyczaje i obrzędy świąteczne. Rozmawiamy święconce, dzieleniu się jajkiem i o lanym poniedziałku. Oglądamy koszyk wielkanocny i sprawdzamy, co się w nim znajduje (malowane jajka – kraszanki i pisanki, chleb, sól, chrzan, wędlina, wielkanocna babka, baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią). Mówimy o tym, jakie znaczenie symboliczne mają wymienione produkty. Przypominamy sobie także nazwy tradycyjnych potraw świątecznych.

1. **Na początek zapraszam dzieci do obejrzenia filmu pt. „Wielkanoc”**

<https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

1. **Spróbujcie teraz odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących filmu**:

- Jak przygotowujemy się do Wielkanocy?

- Jakie w filmie zostały przedstawione tradycje i zwyczaje związane z Wielkanocą?

- Jak możemy ozdabiać jajka?

- Czy pamiętacie czego symbolem jest jajko?

**3. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem tekstu rymowanki:**

*„Jajeczko, jajeczko, jesteś pisaneczką”.*

Dzieci wypowiadają rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba – przysiad, druga – wyprost (naprzemiennie).

1. **Wykonanie pracy plastycznej pt.** „**Pisanka”.**

Wykonanie własnego projektu pisanki z użyciem dostępnych materiałów.



1. **Odkrywanie litery ł, Ł: malej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

Prezentujemy dzieciom poniższą ilustrację i przypominamy, że trwają również porządki w ogródkach. Prosimy, żeby opowiedziały jak mogą wyglądać takie porządki i przygotowania w ogródku, jakich narzędzi ogrodniczych potrzebujemy?



1. **Czytamy dzieciom zagadkę:**

 Ma to narzędzie dość długi trzonek,
 by móc wygodnie kopać zagonek,
 blachę stalową płaską i gładką żeby je wbijać w piach było łatwo. *(łopata).*

Następnie pokazujemy obrazek:



Dzieci nazywają przedmiot i wyodrębniają wyraz podstawowy – ***łopata***. Dzielą na sylaby i na głoski, liczą ile jest sylab, a ile głosek. Wymieniają kolejno wszystkie głoski. Określają jaką głoskę słychać na początku słowa  – ł. Dzieci  wymieniają inne słowa, w których głoskę ł słychać na początku (np. łyżka, łoś, łódź, łazienka), w środku słowa (np. małpa, piłka, bałwan, koło) oraz na końcu (np. stół, anioł, dzięcioł, orzeł).

1. **Budowanie schematu słowa *łopata*.**

Dzieci rysują (obok siebie) tyle kwadratów, ile jest sylab w słowie ***łopata***, poniżej rysują tyle kwadratów, ile słyszą głosek w słowie ***łopata***, wymieniają głośno głoski, dotykając kolejnych kwadratów. Budowanie modelu słowa ***łopata*.** Dzieci ponownie głośno wymieniają głoski w słowie. Wypowiadają głoskę ł krótko- ł, ł, ł; długo: łyyyy. Pamiętajcie głoska **ł** jest spółgłoską więc oznaczamy ją na niebiesko.

1. **Prezentacja małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery ł, Ł**

**Spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań**:

-Jak wygląda litera ł, Ł – drukowana i pisana?

-Do czego jest podobna litera ł, Ł?

-Z czym ci się kojarzy?

-Czym się różni wielka litera od małej?

-Czym różnią się litery drukowane ł, Ł od pisanych



1. **Drogie dzieci spróbujcie teraz wykonać poniższe polecenia:**



**10. Prezentuję sposób pisania litery- pomocny będzie filmik.**

[h**ttps://www.youtube.com/watch?v=64x1xHFrI2A**](https://www.youtube.com/watch?v=64x1xHFrI2A)

**10. Ćwiczenia w pisaniu:**

 **5-latki**



**6-latki**



**11. Nauka piosenki pt. „Pisanki, pisanki”** [**https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY**](https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY)

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiastki.

**Życzę wszystkim radosnego tworzenia oraz miłej i wesołej zabawy!!!**