

## Kochane Dzieci!

Jak już wiecie przez pewien czas nie będziecie uczęszczać do przedszkola. Nie oznacza to jednak, że nie będziemy się spotykać. Co to, to nie! Będziemy się razem bawić i przygotowywać do świąt. Tańczyć, rysować i się gimnastykować. Codziennie czekajcie na porcyjkę zadań.

Przygotujcie:

- miejsce do zabawy,
- dobry humor,
- uśmiech na twarzy,
- brzusek nakarmiony zdrowym śniadankiem.

Zadanka wykonacie pod opieką mamy/taty/babci lub innej bliskiej osoby.



Tematyka tygodnia: W oczekiwaniu na Wielkanoc.

Temat: **Wielkanocy koszyk.**

Data: 29.03.2021

Propozycje aktywności:

1. **„Hopsasa” zabawa ruchowa na podstawie wiersza B. Szelańskiej.** Dziecko stoi swobodnie na dywanie i wykonuje ruchy, wynikające z treści rymowanki czytanej przez Rodzica.

*Hopsasa, hopsasa podskakują nóżki* (podskakujemy w miejscu)

*hopsasa, hopsasa stańmy na paluszki.* (stajemy na palcach)

*Hopsasa, hopsasa zakręćmy się wkoło* (obracamy się wokół własnej osi)

*hopsasa, hopsasa, ale nam wesoło.* (uśmiechamy się/śmiejemy się)

2. **„Już Wielkanoc” słuchanie wiersza M. Majchrzak. Rodzicu, proszę przeczytaj poniższy wiersz.**

### Już Wielkanoc

*Święta, Święta Wielkanocne,  
jak wesoło, jak radośnie.  
Już słońeczko mocno grzeje,  
miły wiatr wokoło wieje.  
Rośnie trawa na trawniku,  
żółty żonkil w wazoniku.  
Na podwórku słyhać dzieci,  
ach, jak dobrze, że już kwiecień.  
A w koszyczku, na święcone  
jajka równo ułożone.  
Śliczne, pięknie malowane,  
różne wzory wymyślone.  
Jest baranek z chorągiewką,  
żółty kurczaczek ze wstążeczką.  
I barwinek jest zielony  
w świeże kwiatki ustrojony.*

**Rodzicu, proponuję zadać pytania do przeczytanego wiersza. (Propozycje pytań)**

- *W jaką porę roku i w jakim miesiącu mają miejsce święta Wielkanocne w wierszu?*
- *Jaki panuje podczas nich nastrój?*
- *Jaka jest pogoda?*
- *O jakich tradycjach wielkanocnych jest mowa w wierszu?*
- *Jak nazywa się wielkanocny koszyczek z pokarmami?*
- *Jakie inne tradycje wielkanocne znacie?*

3. **„Wielkanocne zadania” zabawa naśladowcza.** Dziecko porusza się w rytm piosenki np.: „Szaraczek Zając” (link poniżej). Na pauzę (Rodzicu zatrzymaj w dowolnym momencie) Rodzic pokazuje na ekranie komputera kartę obrazkową z zadaniem, czyta co jest na niej napisane. i wszyscy wykonują dane zadanie.

[https://chomikuj.pl/ingna-agni/Taniec+z+opisem+ruchu/Szaraczek+Zaj\\*c4\\*85c,5227988004.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/ingna-agni/Taniec+z+opisem+ruchu/Szaraczek+Zaj*c4*85c,5227988004.mp3(audio))



4. „Co w koszyczku?” **zabawa dydaktyczna.** Rodzicu pokaż dziecku poniższe produkty spożywcze, a następnie zapytaj swoją pociechę:



- *Które z powyższych produktów spożywczych nie powinny znaleźć się w koszyczku?*
- *Jak nazywamy wielkanocny koszyk wraz z wyposażeniem? (święconka)*
- *Co się z nim robi?*



Kolejno wyjaśnia/podsumowuje, że w tzw. Wielką Sobotę, przed Wielkanocą, idziemy z koszyczkiem do kościoła, gdzie ksiądz święci przyniesione w nim produkty. Każda rzecz, którą wkładamy do koszyczka ma swoje znaczenie, jest tam z pewnego powodu. Wszystkie produkty spożywamy podczas wielkanocnego śniadania. Kiedyś wierzono, że pokarmy w święcie zapewnią ludziom zdrowe i dostatnie życie, chroniąc ich przed złem.

- *baranek – symbol zmartwychwstania, wygranej życia nad śmiercią*
- *jajko – symbol nowego życia*
- *chleb – symbol dostatku, pomyślności*

- wędlina – oznaka dobrobytu, zdrowia
- babka – oznaka doskonałości i radości spotkania przy wielkanocnym stole,
- chrzan – symbol męki Pana Jezusa, oznacza siły ludzkie
- sól – chroni od zepsucia



5. „Kolorowe pisanki” ćwiczenie klasyfikacyjne. Żabko odszukaj podobne pisanki.


Żabeczki to wszystkie propozycje zabaw na dzisiaj, życzę miłego dnia.  
Rodzice, dziękuję za współpracę.

