

*Dzień dobry Dzieciaczki!*

*Mam nadzieję, że jesteście w dobrych humorkach i jesteście gotowi,  
aby rozwiązać kolejne wielkanocne zadania.*

*Powodzenia!*



Data: 01.04.2021

Temat: Wielkanocne zwyczaje.

**1. „Na wielkanocnym stole” zabawa dydaktyczna.** Rodzicu

rozpocznij zabawę od zadania następujących pytań:

- *Jakie potrawy mogą znaleźć się na wielkanocnym stole?*
- *Co może się znaleźć poza jedzeniem na wielkanocnym stole? (bukszpan, bazie, pisanki, dekoracyjne zajączki, baranek)*

Następnie Rodzic pokazuje na poniższe karty obrazkowe przedstawiające różne potrawy wielkanocne. Kolejno prosi o wysłuchanie zagadek i odnalezienie zdjęcia przedstawiającego rozwiązanie.





*Mięsny lub warzywny.  
Przeważnie brązowy,  
Na Wielkanocnym stole  
do jedzenia gotowy. (pasztet)*

*Wielkanocna zupa,  
w niej kielbaska pływa.  
Jest tam też jajeczko,  
żółte jak słoneczko. (żurek)*

*Podłużna, jaśniutka,  
smaczna i pachnąca.  
Lecz nie dla bobasa,  
ta biała (kielbasa).*

*Wyrośnięta pani,  
lukrem jest polana.  
Na świątecznym stole  
pyszni się od rana. (baba wielkanocna)*

*Kura je zniosła, mama przyniosła,  
ugotowała i dzieciom dała. (jajka)*

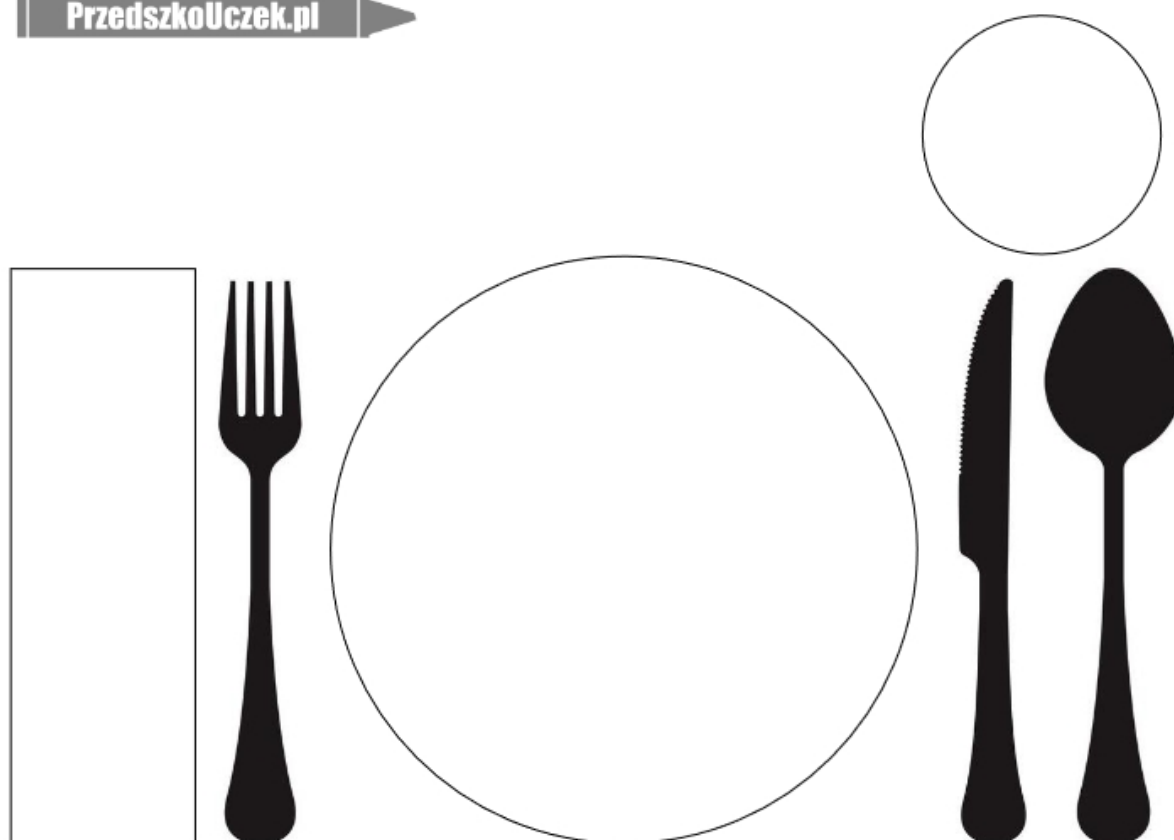
*Upiecze go mama dla synka,  
upiecze go mama dla córek,  
na Wielkanocnym stole  
musi być pyszny (mazurek)*

2. **„Jajeczka” zabawa ruchowa.** Rodzic delikatnie, cicho gra na trójkącie/ kluczach. Dziecko turla się ostrożnie po podłodze. Na mocny akcent (jedno mocne uderzenie) jajka pękają – dziecko kładzie się na plecach, swobodnie rozrzucając ręce na boki. Kiedy Rodzic ponownie zaczyna grać, dziecko wraca do turlania się.



3. **„Nakrywamy do stołu” zabawa dydaktyczna.** Rodzic rozkłada na stoliku/dywanie talerze (głębokie i płaskie), sztućce, serwetki, szklanki. Następnie prezentuje dziecku części zastawy. Można z dzieckiem omówić: wygląd, porównać wielkość oraz przydatność – do czego służą. Kolejno Rodzic pokazuje dziecku kartę prezentującą prawidłowe nakrycie stołu. Dziecko mając kartę za wzór (jeżeli używamy dziecięcej/zabawkowej zastawy dzieci mogą układać przedmioty bezpośrednio na karcie) można zastosować przy zabawie określenia: *z prawej strony, z lewej strony, pomiędzy, na dole, na górze*.

PrzedшкоUczek.pl



4. **„J jak jajko” zabawy z literkami.** Żabko wymyśl najwięcej wyrazów z głoską J (z głoską J na początku, w środku i na końcu). Udało się?
- jaskółka, jabłko, jajko, jutro, Jan, jagody, jeden, jeź, jajecznicza, jarzębina, język, jagnię, jacht);
  - czajnik, rajstopy, trójkąt, pająk, naszyjnik, zając, pajac, kijanka, fajka;
  - Mikołaj, kij, słój, napój.
  - Ułóż z klocków, guzików, nakrętek, bibuły – małą i wielką literę J (dla chętnych 4, 5 latków)

- Wykonaj kartę pracy: Dzieciaki w akcji str. 64 dla 5 latków
- 5. **„Zajączki odpoczywają” ćwiczenie artykulacyjne.** Dziecko może zamknąć oczy. Wykonuje zadania, o których mówi Rodzic.
  - Rodzic mówi, że baranek ma okrągłe rogi. Zadaniem dziecka jest rysować czubkiem języka kółeczka, przesuając jego czubek po górnej i dolnej wardze. Powtarzamy 3-4 razy.
  - Kolejno dotyka czubkiem języka każdego zęba, najpierw na górze, potem na dole, udając kurę, która liczy kurczęta. Powtarzamy 2-3 razy.
  - Na zakończenie dziecko wdycha powietrze nosem i wydycha ustami, naśladując dmuchanie na gorące jajka. Powtarzamy 3-4 razy.



**To już koniec zadań na dziś.  
Mam nadzieję, że nie sprawiły Wam problemu.  
W ramach popołudniowego odpoczynku  
zachęcam do posłuchania bajki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=vjQrmmMiVas>

Żabki – czy wiecie jaki dzisiaj obchodzimy dzień? „Prima Aprilis”! Prima aprilis polega na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu kogoś w błąd. Jednak ważne, by nikomu nie zrobić przy tym krzywdy czy przykrości.

