**01.04.2021r. (czwartek)**

**Dzień dobry kochani, dzisiaj będziemy rozmawiać o koszyku wielkanocnym. Zachęcam wszystkie Motylki do udziału☺**

1. Na początek zachęcam wszystkie dzieci do porannej gimnastyki, pamiętacie nasze motto: „***Gimnastyka to podstawa dla nas wszystkich świetna sprawa***…” , a więc startujemy z „***Jarzynową gimnastyką”*** <https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs>
2. Zwyczajem wielkanocnymi jest święcenie potraw dlatego zachęcam Was do obejrzenia filmu pt. „***Tradycyjny koszyk wielkanocny (święconka)***”

<https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ>

3. Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyku?

- co symbolizują konkretne potrawy?



**\* Jajka** symbolizują początek nowego życia i to właśnie one są najważniejszym, wielkanocnym symbolem

**\* Babka wielkanocna** rośnie dzięki drożdżom i symbolizuje wiarę, która w tym szczególnym okresie powinna rosnąć w naszych sercach

**\* Baranek wielkanocny** symbolizuje zwycięstwo dobra nad złem i życia nad śmiercią

**\* Bukszpan** symbolizuje życie wieczne, ponieważ zawsze jest zielony

**\* Wędlina** zagościła w koszyczku wielkanocnym, ponieważ symbolizuje dostatek

**\* Chleb** symbolizuje ciało Chrystusa. Musimy o nim pamiętać, by przez cały rok cieszyć się dobrym zdrowiem

**\* Chrzan** w koszyczku wielkanocnym ma zapewnić zdrowie siłę na cały rok

**\* Sól** symbolizuje prawdę i chroni przed działaniem złych mocy

4. Zapraszam teraz do obejrzenia bajki pt. „ ***Koszyk wielkanocny***”

<https://www.youtube.com/watch?v=3xbxePRP3C4>

5. Co powinno znaleźć się w koszyku wielkanocnym? Spróbujcie uzasadnić swoją odpowiedź☺



6. Dla chętnych zabawa rozwijająca aparat mowy pt. „***Wielkanoc u języczka***”

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (**robimy z języka miskę – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie**) wsypuje mąkę i cukier (**wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**), dodaje masło (**wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**). Wszystkie składniki miesza (**obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo**) i mocno uciera (**przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych**). Ciasto już się upiekło (**wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami**). Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (**przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok**), obsypuje rodzynkami (**dotykamy językiem każdego górnego zęba**), orzechami (**dotykamy językiem każdego dolnego zęba**).

Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (**wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody**), dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**).

Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (**przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**). Wyciąga pomalowane (**wysuwamy język z buzi, przesuwając nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze w kierunku nosa**) i dmucha, żeby szybciej wyschły (**wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią**). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (**dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu**), kółka (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**), paski (**oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami**), kratkę (**dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych, następnie prawego i lewego kącika ust**).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (**kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust**) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (**uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów**), bo może już świętować.

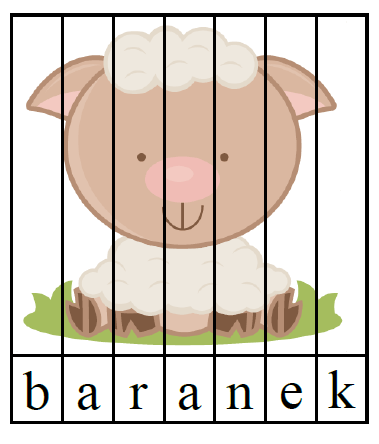
7. Kolejnym zadaniem jest wykonanie pracy plastycznej pt. „***Jak zrobić koszyczek wielkanocny”*** <https://www.youtube.com/watch?v=f-1njLynuE4>

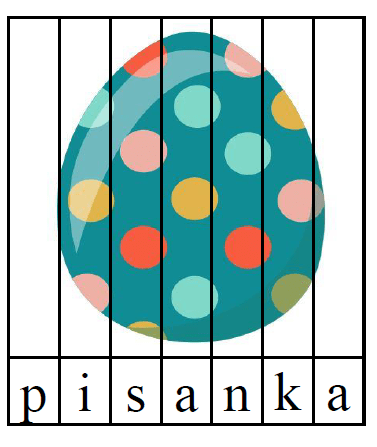
8. Przypomnimy sobie teraz naszą piosenkę pt**. „*Pisanki, pisanki*”** <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.  
  
Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.  
  
Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.  
  
Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiastki.

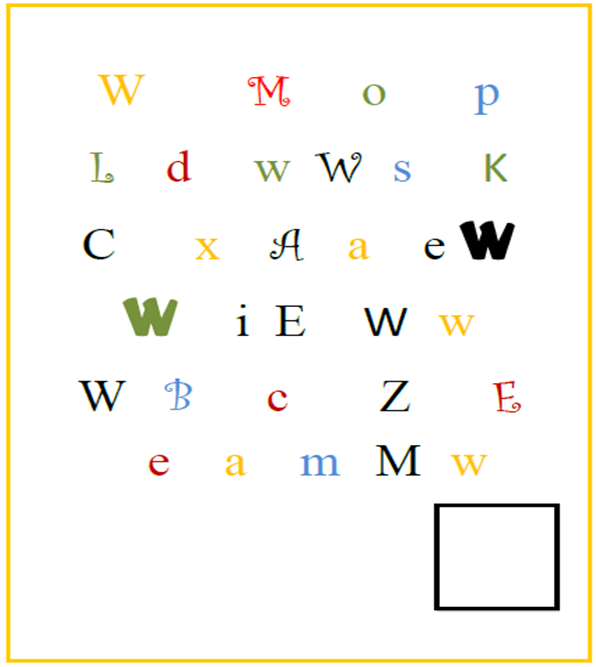
9. Kolejnym zadaniem –wyzwaniem są **zadania tekstowe**  
Bohaterami zadań będą oczywiście : zajączek, kurczaczki i pisanki. Podaję przykładowe zadania☺  
  
**Zadanie 1** Zajączek miał w koszyczku 7 pisanek. 1 zaniósł kurczaczkowi, a 3 rozdał dzieciom. Ile zostało pisanek w koszyczku Zajączka?  
  
**Zadanie 2** Z jajek w kurniku wykluło się 10 kurczaczków. 5 kurczaczków wyruszyło razem z Zajączkiem roznosić wielkanocne koszyczki. Ile kurczaczków zostało w kurniku*?*

10. Przygotowałam dla Was **puzzle literowe**☺





11. Ostatnie zadanie znajdźcie wszystkie literki **W** ukrywające się na tej stronie. Ile jest ukrytych liter **W** ? Dzieci 6-letnie wpisują w ramkę odpowiednią cyfrę,a dzieci 5-letnie rysują tyle kropek ile jest ukrytych liter **W**. Powodzenia☺



**Życzę wszystkim miłej i wesołej zabawy!!!**

**Kochani wybierzcie się dzisiaj na krótki spacer i wypatrujcie, czy wiosna rozgościła się już w okolicy. Może zrobicie zdjęcie i pokażecie dzieciom z grupy po powrocie do przedszkola☺**