

Witajcie Żabki! Dzisiaj kolejny dzień wyzwań. Mam nadzieję, że śniadanko zjedzone, ręczki i buzia umyte, a ząbki wyszorowane. Zapraszam do zabawy.

Data: 09.04.2021

Temat: Jak chronić przyrodę?

Propozycje aktywności:

1. „**Ekologiczne środki transportu**” zabawa ruchowo-**naśladowcza**. Rodzic pokazuje obrazki, a dziecko wykonuje ustalone ruchy:
 - jazda na łyżworolkach – porusza się po pokoju, imitując jazdę na rolkach (naprzemienny ruch prawej i lewej stopy na zewnątrz);
 - jazda na rowerze – kładzie się na plecach i imitując czynność pedałowania na rowerze;
 - jazda na hulajnodze – stoi na jednym końcu skakanki na jednej nodze, drugi koniec trzymają w dłoni i imitując jazdę na hulajnodze (trzymanie kierownicy, odpychanie się nogą);
 - jazda na deskorolce – na nogach zgiętych w kolanach stają na szarfię ułożonej w linii prostej bokiem.



jazda na łyżworolkach



jazda na hulajnodze



jazda na rowerze



jazda na deskorolce

2. „Ekokultura” rozmowa inspirowana tekstem wiersza N. Łasocha. Po wysłuchaniu utworu dzieci starają się wymienić jak najwięcej zasad, których należy przestrzegać, aby chronić przyrodę.

„Ekokultura” Natalia Łasocha



To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura.

Gdy wychodzisz z pomieszczenia,
wyłącz światło – to tak wiele zmienia.

Zamiast autem czy skuterem,
wybierz jazdę autobusem lub rowerem.

Kiedy zęby swe szorujesz,
zakręć wodę, to jej nie zmarnujesz.

Porzuć toksyczne plastiki,
wybierz ekotorby albo pojemniki.

Pielęgnuj rośliny, drzewa,
czystego powietrza nam potrzeba.

Odpuść windę, idź po schodach,
taki nawyk siły i wigoru doda.

Poznaj kilka ważnych trików,
wrzucaj odpady do pojemników.

Wyłącz sprzęty elektryczne,
kiedy nie korzystasz – to ekologiczne.

Uświadamiaj wszystkie dzieci,
że w koszach lądują wstrętne śmieci.

Pamiętaj, oszczędzaj papier,
rysuj po dwóch stronach,
wszak to proste takie.

ZAPAMIĘTAJ!



3. „Każdy czasem śmieci” zabawa ożywiająca. Dziecko otrzymuje po kilka arkuszy starej gazety i ma za zadanie podrzeć je na kawałki, używając jednej dłoni i jednej stopy.

4. „Sprzątanie świata” praca z kartą pracy.

- 5 latki karta pracy s. 45;
- 4 latki karta pracy s. 33.



5. „Ziemskie problemy” quiz, podsumowanie tematyki.

Dzielimy pokój na pół taśmą malarską. Po jednej stronie kładziemy obrazek z Ziemią uśmiechniętą, po drugiej z Ziemią smutną. Czytamy dzieciom o rzeczach, które na Ziemię wpływają dobrze lub źle. Ich zadaniem jest przeskoczyć lub przebiec na część pokoju z odpowiednią ziemską miną.

- recykling
- sadzenie drzewa
- sadzenie kwiatów
- zbieranie śmieci
- zakręcanie kranu podczas mycia zębów
- korzystanie z materiałowych toreb
- śmiecenie
- zanieczyszczenie środowiska
- kąpiel w kranie
- telewizor włączony przez całą noc itd.



Dla każdego miłośnika przyrody – MEDAL. Gratuluję!



Dziękuję Wszystkim za zabawę w tym tygodniu!

Do poniedziałku.

Zachęcam do oglądnięcia filmiku „Na ratunek planecie – Ufoludki w Katowicach”

<https://www.youtube.com/watch?v=DOJqYNI3XmI>