



Dzień dobry Motylki!

Mam nadzieję, że jesteście wypoczęci, pełni sił i energii na kolejny dzień zabaw!

Dziś dowiemy się skąd bierze się chleb.

Gotowi?

Zaczynamy



**Data:** 09.04.2021

**1. Masaż na dobry humor:** Drogi rodzicu przeczytaj tekst i wykonaj odpowiednie gesty, a Ty drogi Motylku wysłuchaj opowiadania i naśladuj rodziców.

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.

Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.

Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz!

**2. Żyto i chleb:** Drogi rodzicu, proszę przeczytaj opowiadania Cz. Janczarskiego.

**Cz. Janczarski Żyto i chleb**

*Ania poszła na spacer. Wzięła ze sobą Uszatka. Szli ścieżką przez pole.*

*– Spójrz powiedział Miś – ile tu trawy rośnie na polu! Będzie można na niej fikać koziółki.*

*– Koziółki będziesz fikał gdzie indziej – uśmiechnęła się Ania. Tej trawy nie wolno deptać. To żyto. Będzie z niego chleb.*

*Miś nic nie odpowiedział, ale bardzo się zdziwił. „Przecież chleb robi się z mąki, a mąka jest biała, a nie zielona.” Po drodze jechał wóz. A na wozie siedział dziadek Walenty.*

*– Siadajcie zaproponował Ani i Misiowi. Ania i niedźwiadek usiedli na worku.*

*– Co jest w tym worku? – zapytał miś.*

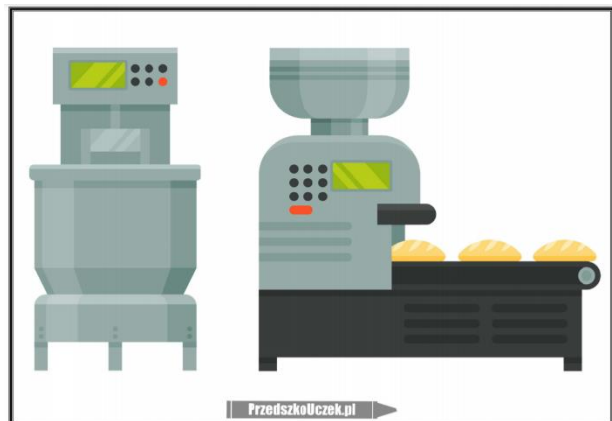
*– Żyto. Będzie z niego chlebek – powiedział dziadek i wyjął z worka garść złocistych ziarenek. Uszatek znów się zdziwił. Przecież chlebek robi się z mąki, a nie ze „złocistych ziarenek.”*

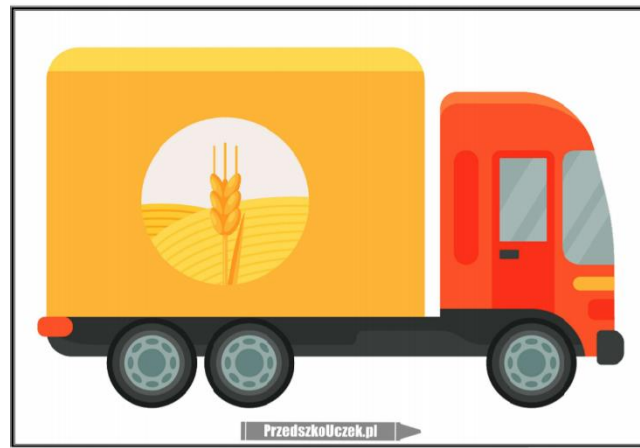
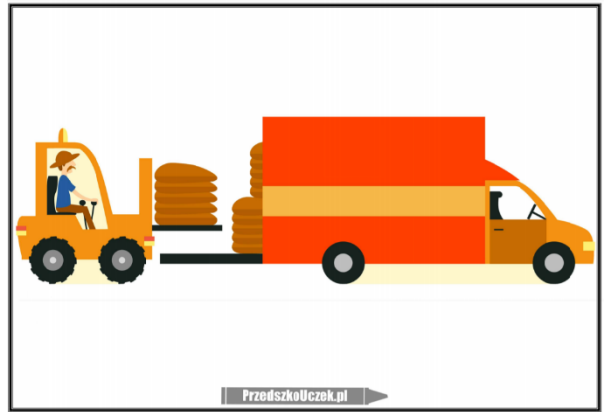
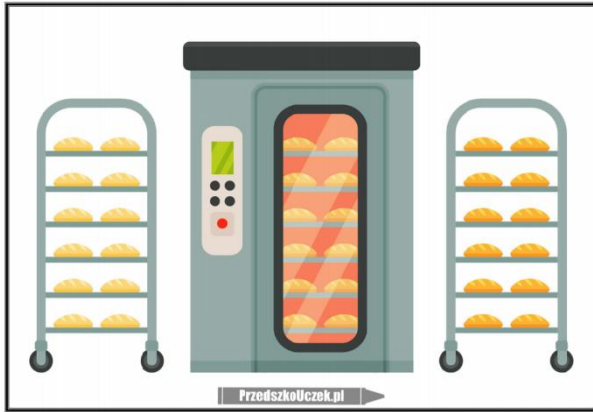
*Gdy Ania i Uszatek przyjechali do domu, Miś zaraz poprosił o kromkę chleba. Ach jak mu smakował chleb po spacerze! Jadł z apetytem i myślał: „Jak naprawdę jest z tym chlebem! Jem go codziennie i nie wiem, czy zrobiono go z mąki, czy ze złocistych ziarenek, czy też z zielonej trawy?” Podrapał się Uszatek w opuszczone uszko i zamyślił się głęboko: „Kto mi wytłumaczy to wszystko?” Aby upiec chleb, potrzebna jest ciężka praca wielu ludzi, chleb należy szanować.*

Motylku odpowiedz na pytania:

- Gdzie na spacer poszła Ania z Uszatkiem?
- Co tam widzieli?
- Co w workach wiózł dziadek Walenty?
- Dokąd jechał z żytem dziadek Walenty?

**3. Skąd pochodzi chleb?:** Motylku przyjrzyj się uważnie poniższym ilustracją, opowiedz co na nich widzisz i ustal kolejność powstawania chleba.





1. Rolnik kosi zboże i zawozi je do młyna.
2. Młynarz mieli w młynie zboże na mąkę.
3. Mąka jest transportowana do piekarni.
4. W piekarni piekarz lub maszyna wyrabia ciasto na chleb i formuje bochenki.
5. Bochenki są wypiekane w piecu.
6. Pieczywo jest transportowane do piekarni – sklepu.
7. W piekarni/sklepie spożywczym kupujemy pieczywo.

**4. Zwierzęca gimnastyka:** Motylku czas na gimnastykę, zapraszam Cię do wspólnego ćwiczenia z bohaterem filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=-LZyBOT7NLw>

**5. Jak jest na wsi:** Motylku w poniższych słowach wskaż literę J, j.

Jajko, Jacek, jak, jarmark, jesień, opcja, Jerzy, Jurek, informacja, promocja, bliżej, Jola.

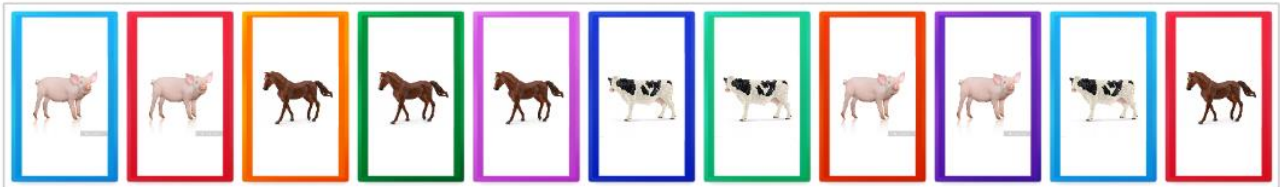
**6. Matematyczne zwierzątka:** Motylku przyjrzyj się poniższej ilustracji przyporządkuj do zagrody wszystkie konie, krowy i świnie. Odpowiedz na pytania:

Ile jest koni?

Ile jest świń?

Ile jest krów?

Których zwierząt jest najmniej, a których najwięcej?



Krowy

Świnie

Konie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7. Matematyka na wsi:** Drogi Motylku, wykonaj poniższe działania, wspomóż się palcami.

$5 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$2 + 6 = \square$

$4 + 1 = \square$

$9 - 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 - 6 = \square$



*To już wszystkie zajęcia na dzisiejszy dzień!  
Dziękuję Wam za wspólną zabawę, teraz czas na zasłużony  
dwudniowy wypoczynek!  
Do zobaczenia w Poniedziałek!*