

Witajcie kochani. Mam nadzieję, że jesteście wypoczęci i chętni do kolejnych zabaw i ćwiczeń. W tym tygodniu powtórzymy wiadomości dotyczące gospodarstwa wiejskiego.

Data: 12.04.2021

Temat: Mieszkańcy wiejskiego podwórka.



Propozycje aktywności:

1. **„Szalona krowa” M. Tomaszewska zabawa muzyczno-ruchowa.** Zapraszam do tańca ekspresyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=wi8VMua2EJc>

2. **„Na wiejskim podwórku” zabawa dydaktyczno-matematyczna na podstawie wiersza S. Kraszewskiego.** Rodzic czyta wiersz i w odpowiednich momentach pokazuje odpowiednie karty obrazkowe. Czytając ostatnią zwrotkę Rodzic zawiesza głos i wskazując odpowiednią kartę obrazkową, czeka, aż dziecko dopowie nazwę zwierzątka.

Na wiejskim podwórku

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

*Krowa – laciaste cielątko,
Kozą – rogate koźlątko,
Owca – kudłate jagniątko,
Świnka – różowe prosiątko,
Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,
Każda prowadzi swoje dzieciątko!*

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

*Krowa – laciaste cielątko,
Kozą – rogate koźlątko,
Owca – kudłate jagniątko,
Świnka – różowe prosiątko,
Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,*

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

*Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.*

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dzieci, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate (cielątko),

Kozę – rogatą (koźlątko),

Owcę – kudłatą (jagniątko),

Świnę – różową (prosiątko),

Kurkę – pierzastą (kurczątko),

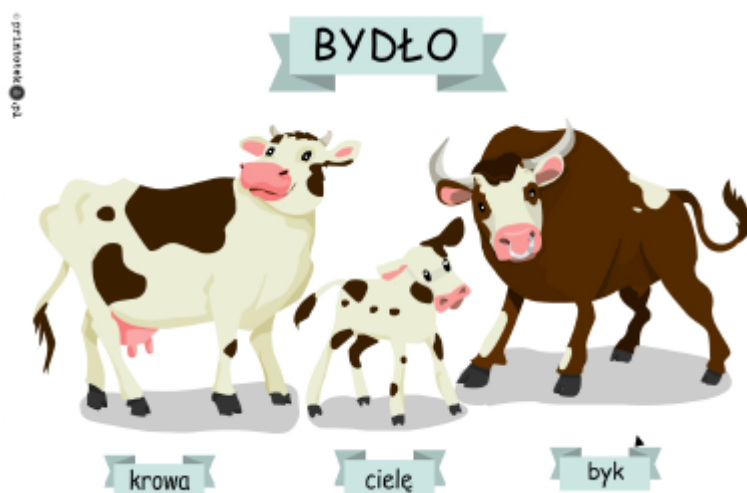
Gąskę – puchatą (gąsiątko),

Kaczkę – pletwiastą (kaczątko),

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Następnie Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści wiersza i zadaje dziecku zadania matematyczne:

- *Jak mówimy na dziecko krowy/kozy/owcy itd.*
- *Czego wystraszyły się dzieci, że aż się pogubiły?*
- *Co się stało, że zwierzątka wyszły z kryjówek?*
- *Która w kolejności jest krowa?*
- *Jak nazywa się drugie zwierzątko?*
- *Jakie zwierzątko jest trzecie?*
- *Czy czwarte zwierzątko to prosiątko? Itd.*



KOZY



koza



koźle



koziół

OWCE



owca



jagnię



baran

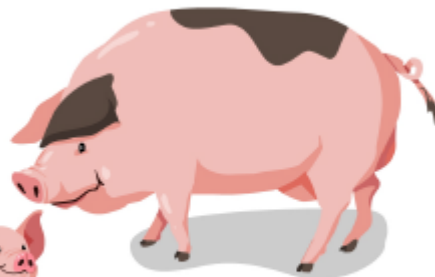
ŚWINIE



macióra



prosię



knur

KURY



kura

kurczę

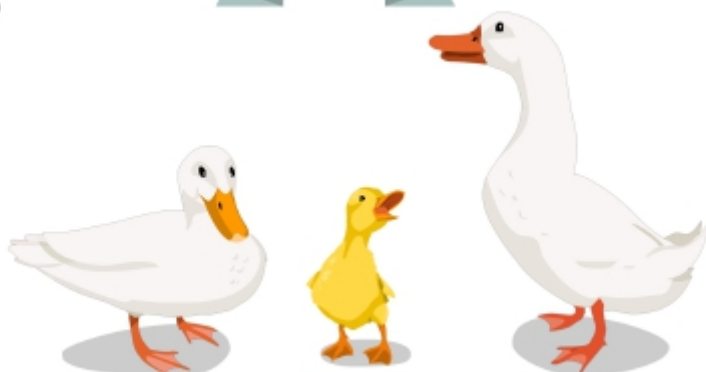
kogut



Gęś

Gąsiątko

KACZKI



kaczka

kaczętko

kaczor


3. **„Głodne kurki” zabawa ruchowa.** Dzieci „kurki” poruszają się swobodnie po pokoju. Rodzic rozsypuje na dywanik kuleczki z bibuły. Na hasło Rodzica: „*Cip, cip, cip, cip, cip, cip*” „kurki” naśladując dziobanie ziarna, zbierają rozsypane bibułkowe kuleczki.
4. **„Czyj to głos?” zagadki ortofoniczne.** Rodzic prezentuje karty obrazkowe przedstawiające zwierzęta gospodarskie i odtwarza nagrania odgłosów tych zwierząt. Po każdym nagraniu, pyta dziecko czyj to głos. Dziecko wskazuje odpowiednią kartę obrazkową, nazywa zwierzę i powtarza wydawane przez nie dźwięki.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE&ab>












5. „Z wizytą w gospodarstwie wiejskim” praca z kartą pracy:

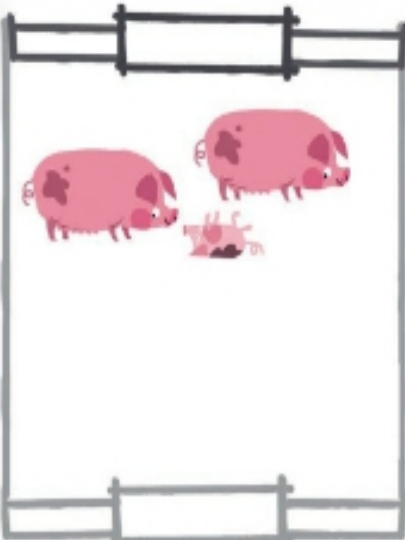
- 5L – strona 51 i 61





1 Nazwij zwierzęta w zagrodach.

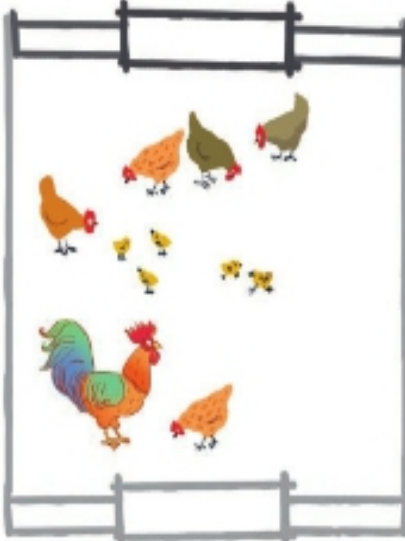
☀️ **2** Sprawdź w tabeli, ile dorosłych i młodych zwierząt powinno być w zagrodach. Czy wszystkie zwierzęta są w zagrodach? Dorysuj brakujące zwierzęta.

								
••	••	•••	••	•••	•••	•	•••	•••









Z wizytą w gospodarstwie wiejskim **51**

- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ż** w wyrazach.



Ż ż



koźlę




żrebię

- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.



1 Nazwij zwierzęta i ich młode. Doprowadź każdą mamę do jej maleństwa.
■ Które zwierzęta są ptakami? Narysuj przy nich kółka.



36 Odwiedzamy zwierzęta na wsi

Mam nadzieję, że bawiliście się wesoło.

Pozdrawiam Was serdecznie.

