

**Witam Was. Jak się dziś spało?**

**Czy wszyscy są gotowi na dzisiejsze zajęcia?**

**No to zaczynamy!**

Data: 13.04.2021

Temat: Wiejskie przysmaki.



1. **„Rolnik sam w dolinie” zabawa integracyjna.** Żabko zaprosz domowników do wspólnej zabawy. Dziecko wraz z domownikami stoją w kole. Zabawę prowadzimy tyle razy, aby wszyscy mogli zostać wybrani do środkowego kółeczka. (Jeśli nie mamy tylu ochotników – wykorzystajcie pluszaki :)) **Żabki, pamiętajcie jak migamy nazwy zwierząt?**

<https://www.youtube.com/watch?v=fnXMYTQehn4>



## **„Rolnik sam w dolinie”**

*Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.  
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.  
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,  
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.  
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.  
Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.  
Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.  
Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka.  
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.  
Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.  
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.  
Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek.  
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole  
Tabliczki mnożenia ani podzielenia.*

2. **„Zbieramy smakołyki” zabawa ruchowa.** Dzieci poruszają się po pokoju rytmie piosenki „Lisek Łakomczuszek”. Na przerwę w muzyce wykonują czynności zgodnie z poleceniami Rodzica np.

- *zbieramy jajka* (naśladują zbieranie jajek);
- *doimy krowę* (naśladują dojenie krowy);
- *gonimy kaczkę* (biegają),
- *głaskamy owieczkę* (naśladują głaskanie).



[https://www.youtube.com/watch?v=ct\\_4if6byN4](https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4)

2. **„W telewizji” zabawa dydaktyczna.** Rodzic stawia na dywanie telewizor zrobiony z kartonu (może być to ramka lub wycięty otwór z bloku technicznego) i wciela się w rolę prezentera telewizyjnego. Prezentując dany produkt, opowiada o nim.

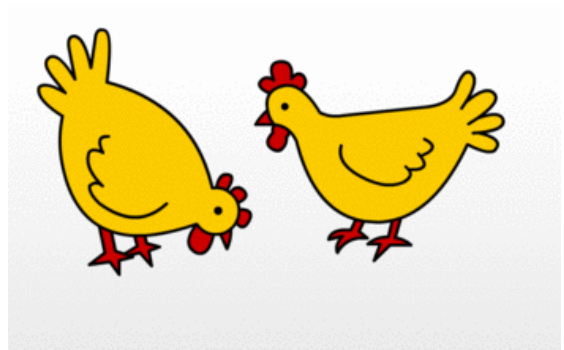


- *Mleko – zawiera bardzo dużo witaminy A, wapnia, sodu i potasu, więc jest zdrowe dla naszych zębów i kości. Dlatego warto codziennie sięgnąć po szklanek mleka. Bardzo zdrowe są również produkty, które robi się z mleka – jogurty, sery białe i żółte.*
- *Jajka – dobrze działają na włosy i skórę. Dbają o nawilżenie i uelastycznienie skóry. Zawierają duże ilości witaminy A. Jajka możemy jeść na miękko bądź twardo, ale możemy także przyrządzić z nich omlety czy naleśniki.*





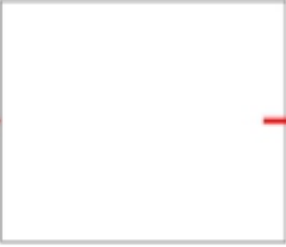







- *Pierze – jako naturalny materiał pozwala skórze oddychać podczas snu i idealnie wchłania wilgoć. Dlatego warto spać pod ciepłą, puchową pierzynką.*
- *Wełna – swetry, czapki i szaliki z wełny, nie tylko nas ogrzewają, ale i leczą. Wełna poprawia krążenie krwi i przynosi ulgę w bólach mięśni, stawów i kręgosłupa. Dodatkowo to bardzo ciekawy materiał, który w zimie nas ogrzewa, a w lecie chłodzi.*

**Następnie Rodzic rozmawia z dziećmi na temat audycji:**

- *Czy mleko jest dla nas zdrowe?*
- *Jakie produkty mamy z mleka?*
- *Na co dobrze wpływają jajka?*
- *W jakiej postaci możemy jeść jajka?*
- *Co mamy z pierza?*
- *Co w zimie nas ogrzewa, a latem chłodzi?*



4. **„Jajka mamy od ...” zabawa ruchowo-dydaktyczna.** Dziecko porusza się swobodnie po sali w rytmie wygrywanym przez Rodzica na tamburynie/ garnuszku/ stoliku. Na przerwę w grze Rodzic wypowiada zdania: „*Jajka/wełnę/pierze/mleko mamy od ...*”, a dzieci mają za zadanie poruszać się i wydawać odgłosy zwierzątka od którego mamy dany produkt.
5. **„Sylaby na opak” zabawa słowna.** Spróbujcie wyraz związany z omawianą tematyką sylabizować od tyłu. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, o jakie słowo chodzi (tutaj przyda się pomoc Rodziców, aby przeczytać kilka razy sylaby, aby dziecko usłyszało jaki to wyraz) np.: wa- kro ( krowa), nia- świ (świnia), ra-ku ( kura), czę-kur (kurczę), bię- żre ( żrebie), lę- cie (cielę), nik- kur (kurnik), nia- staj (stajnia), to- bło (błoto), ko- mle (mleko), ko- jaj (jajko), no- sia (siano)....
6. **„Wiejskie dary” wykonanie karty pracy.**
  - **Dla 4latków:** składamy puzzle, dopasowujemy je do zwierzęcia od którego pochodzą i naklejamy w odpowiedniej ramce lub wykonujemy słownie, wskazujemy palcem).

	→		→	
	→		→	
	→		→	
	→		→	

**PrzedшкоUczek.pl**

**1** Co otrzymuje człowiek dzięki zwierzętom hodowlanym? Połącz zwierzęta z odpowiednimi produktami.



**2** W pierwszym rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w lewą stronę, w drugim rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w prawą stronę.



**Zachęcam do oglądnięcia filmiku pt.: „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”**

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

**WIDZIMY SIĘ JUTRO !**



**Przypominam o możliwości odbioru podręczników z przedszkola.**