**13.04.2021r. (wtorek)** 

Dzień dobry kochani!!! Zapraszam Was dzisiaj do zabawy i pracy. Powodzenia☺

1. Zaczynamy nasz dzień od gimnastyki porannej <https://www.youtube.com/watch?v=Q3tOW06wTBU>
2. Zapraszam do wysłuchania  **wiersza pt. „Śmieciu  precz” S. Karaszewskiego**

*Gdy rano słońce zaświeci wybiegają na dwór dzieci
Miotły, szczotki idą w ruch , bo dokoła wielki brud.
Śmieciu precz , brudzie precz!
Ład, porządek dobra rzecz.
Tu papierek od cukierka. Tam leży butelka.
Ówdzie puszka po napoju i pudełko może twoje?
Żyć nie można w bałaganie.
Więc się bierzmy za sprzątanie.
Zmykaj , śmieciu do śmietnika.*
Bałaganie , brudzie znikaj.

1. Teraz  przez chwilę na podstawie wysłuchanego wiersza, w ciszy i skupieniu zastanówcie się nad tym: **Czego możemy życzyć Ziemi?**
2. Powtórzcie wczorajszą piosenką pt. „**Z ekologią bądź na Ty**”.

[https://www.youtube.com/watch?v=GyuLfEIPKpk&ab](https://www.youtube.com/watch?v=GyuLfEIPKpk&ab_channel=SiostryWajs%26Stonoga)

**„Z ekologią bądź na Ty”**

*Ekologicznej posłuchaj rady
Segreguj zawsze wszystkie odpady.
Zbieraj kartony, papier, tekturę
bo z tego zrobisz makulaturę.
Wyłączaj światło wychodząc z domu.
Eko postawę wśród dzieci promuj.

Chociaż masz niewiele lat
Ratuj z nami piękny świat.
Sprzątaj, dbaj, segreguj śmieci
Tak powinny robić dzieci.
Szanuj zieleń tak, jak my
Z ekologią bądź na Ty!

Daj dobry przykład i dbaj o przyrodę
W szkole i w domu oszczędzaj wodę.
Eko mądrością zawsze się kieruj
Zapakuj produkty do torby z papieru.
Roślin nie zrywaj, szanuj zwierzęta,
Niech każdy zawsze o tym pamięta.

Chociaż masz niewiele lat
Ratuj z nami piękny świat.
Sprzątaj, dbaj, segreguj śmieci
Tak powinny robić dzieci.
Szanuj zieleń tak, jak my
Z ekologią bądź na Ty!*
 *Chociaż masz niewiele lat
Ratuj z nami piękny świat.
Sprzątaj, dbaj, segreguj śmieci
Tak powinny robić dzieci.
Szanuj zieleń tak, jak my*Z ekologią bądź na Ty!

1. **„Segregowanie i recykling”** przypominam wszystkim dzieciom, że segregowanie śmieci, to wrzucanie odpadów do odpowiednich pojemników. Na obrazku poniżej widać, jakie kolory pojemników na odpady występują i jakie śmieci należy do nich wrzucać. Ma to na celu podzielenie odpadów na te, które można jeszcze przetworzyć i wykorzystać ponownie oraz na te, z których nie da się nic już zrobić. Ponowne wykorzystywanie odpadów nazywamy recyklingiem (pokazujemy kartę obrazkową ze znakiem recyklingu).



****

1. **Ekologiczne zagadki dla dzieci**

[**Zagadka o śmietniku**](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-%C5%9Bmietniku-702)

Nikt z nas nie zaprzeczy,
że w nim dużo rzeczy:
obierki, odpadki,
gruz i zwiędłe kwiatki.

[**Zagadka o koszach na śmieci**](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-koszach%2Bna%2B%C5%9Bmieci-1158)

Stoją głodne i czekają
na ulicy i na skwerku:
na patyczki od lizaków
i papierki od cukierków.

[**Zagadka o spalinach**](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-spalinach-1957)

Kiedy samochody
z miejsca nagle ruszą
z rury wydechowej
wydostać się muszą.

[**Zagadka o koszu na śmieci**](http://zagadkidladzieci.net/Zagadka-o-koszu%2Bna%2B%C5%9Bmieci-2790)

Bardzo proszę wszystkie dzieci,
niech rzucają do mnie śmieci!

1. Czy potraficie pokolorwać w odpowiednim kolorze ten znak? Wiecie, co to oznacza? Czy gdzieś już go widzieliście?



1. **Zachęcam wszystkie dzieci do obejrzenia filmu ekologicznego pt. „W kontakcie z naturą”.** <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&t=56s>
2. Dzieci 5-letnie kolorują te śmieci , które wrzucą do żółtego pojemnika. Natomiast dzieci 6-letnie zapisują, ile śmieci każdego rodzaju leży na stercie. Wpisują, ile elementów ze sterty śmieci należy wrzucić do każdego pojemnika.



1. Zabawa matematyczna pt. **„Dodawanie”** <https://www.youtube.com/watch?v=VL7s-ENTyXo>
2. Narysujcie trasę każdej drużyny, kolorując pola zgodnie z kodem. Sprawcie, jakie zadania wykonały przedszkolaki.

