

Witam Was kochane dzieci.

Zapraszam do wspólnej zabawy.



Data: 15.04.2021

Temat: Gdzie mieszkają zwierzęta?

Propozycje aktywności:

1. **„Na powitanie” zabawa integracyjna.** Żabko, zaproś do wspólnej zabawy domowników.

Zabawę dobrze znasz :)

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. **„Poranek w gospodarstwie”(Natalia Łasocha) usprawnianie aparatu artykulacyjnego.**

Dorosły czyta opowiadanie i robi w odpowiednich miejscach pauzy, a dziecko wykonuje ćwiczenia buzi i języka.

Gospodarz wyszedł na podwórko (dziecko otwiera usta i wysuwa język). Rozejrzył się dookoła (oblizuje usta). Na jego widok pies Łatek zaczął merdać ogonem (energicznie dotyka językiem kącików ust). Wesolo pogwizdując, gospodarz poszedł do kurnika (ściąga usta, jakby chciało zagwizdać) i policzył wszystkie swoje kury, najpierw na dolnej grzędzie (językiem dotyka kolejno dolnych zębów), a potem na górnej (językiem dotyka kolejno górnych zębów). Gdy zaszedł do stajni, zauważył, że pod sufitem jaskółki uwiły gniazdo (czubkiem języka kreśli koła na podniebieniu). Ze studni uciągnął trochę wody: jedno wiadro (wyciąga język i układa go na brodzie, po czym podnosi w kierunku nosa), drugie (powtarza ćwiczenie), trzecie (powtarza ćwiczenie). W końcu pomyślał „pora na śniadanie” i zabrał się za codzienne poranne karmienie zwierząt, a małe prosiątka zaczęły wesolo pomlaskiwać różowymi ryjkami (mlaska i oblizuje się).

Żabki udało się?

W powyższym teksie słyszymy: kurnik, stajnia, gniazdo?

Co to za miejsca?

3. **„Koniki i konie” zabawa ruchowa.** Żabki teraz pora na zabawę ruchową. Na hasło Rodzica: „duże konie”, będziecie cwałować po okręgu (cwał boczny). Na hasło: „małe koniki”, zatrzymujecie się i klaskacie językami. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

Lub ...

Możecie wykorzystać piosenkę: <https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

4. „Mieszkańcy zagrody” zabawa słowna. Żabki teraz poznamy więcej zwierzęcych mieszkań. Poproście opiekuna o przeczytanie rymowanki.

W wiejskim gospodarstwie zwierzęta mieszkają

i gospodarzowi taki koncert dają:

w kurniku kury: ko, ko, ko

w oborze krowy: mu, mu, mu

w chlewiku świnie – kwi, kwi, chrum

a w stajni konie – i-ha, ha

w owczarni owce – be, be, be

a w budzie piesek – hau, hau, hau



Patrząc na powyższą ilustrację potraficie połączyć zwierzę i jego dom? Spróbujcie.

W wolnej chwili odsyłam tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

5. „Kto gdzie mieszka?” ćwiczenie spostrzegawczości, praca z kartą pracy. Żabki teraz popracujemy w ćwiczeniach. (Zdjęcia podglądowe)

- 5 LATKOWIE: spójrz na poniższą ilustrację, połącz odpowiednie zwierzę z jego domem (strona 48 – 49).

1 Na podstawie ilustracji opowiedz, co się dzieje w gospodarstwie. Jakie zwierzęta można spotkać w wiejskiej zagrodzie? Które z nich są ptakami? Gdzie spędzają noc świnie, owce, konie, krowy, kozy, kury, kaczki, gęsi i indyki?



koza



świnia

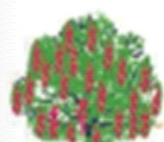


koń



kaczka

- Wskaż na ilustracji śmieszne sytuacje. Wyjaśnij, dlaczego cię rozbawiły.
- Odszukaj i wskaż na dużej ilustracji zwierzęta i rośliny, pokazane pod nią.



porzeczka



grusza



jabłoń



słonecznik

- 4 LATKOWIE: wykonaj zadanie ze strony 34-35

- 1 Znajdź na dużej ilustracji i otocz pętlą zwierzęta przedstawione na dole strony. Opowiedz, co robią zwierzęta. Pokoloruj białe części obrazka według własnego pomysłu.
- 2 Naśladuj odgłosy zwierząt przedstawionych na ilustracji.





Myślę, że powyższe zadania nie sprawiły Wam problemu.

Dziękuję za dzisiejszą zabawę i współpracę.

Zapraszam jutro na godzinę 10:00
(proszę kliknąć w ten sam link)

Jeśli to możliwe bardzo proszę o przygotowanie na zajęcia:

- kartkę z bloku oraz kredki (w tym kolor żółty, czarny, pomarańczowy, szary)

Dziękuję

