

Scenariusz zajęć ogólnorozwojowych 09.12

Temat: Preludium deszczowe.

1. Masażyk na powitanie.

Dziecko siedzi za rodzicem i wykonuje masaż pleców. Rodzic podaje instrukcję, np. :palcem rysujemy na plecach słońce. Stukając lekko opuszkami palców, naśladujemy delikatny deszczyk. Stukając palcami mocniej, naśladujemy grad. Zaczyna się burza- rysujemy na plecach błyskawicę. Pocieramy plecy całą dłonią- wieje wiatr. Do zabawy można dołączyć ćwiczenia artykulacyjne (odgłos deszczu- kap, kap, kap, burzy- bum, bum, bum, wiatru-szy, szu, sze). Po wykonaniu masażu , role się odwracają i dana osoba wykonuje serię ćwiczeń.

2. Słuchanie wiersza Heleny Bechlerowej „Kiedy mamusia gra”

Kiedy mamusia wieczorem zagra mazurki Chopena,

Siadamy przy niej cichutko:

Ja, Ola, Stefek i Lena.

Dziwna to jakaś muzyka!

Gdy słucham i przymknę oczy,

Widzę las, niebo, a potem

Pastuszek za krówką kroczy.

I widzę taniec wspaniały,

Suną za krokiem krok-pary.

Słucham i patrzę, i nie wiem:

Muzyka to, czy też czary?

Za oknem wiatr,

Dzwonią w szyby

Krople powolne, miarowe.

-Mamusi, słyszysz, deszcz pada,

Zagraj „Preludium deszczowe”.

3. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza

-Co grała wieczorem mama?

-Co dzieci widziały słuchając muzyki?

-Co było słyhać za oknem?

Następnie rodzic uruchamia filmik edukacyjny „Fryderyk Chopin”

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=f6ZpbROzgYE>

4. Utwór muzyczny Fryderyka Chopina. Przybliżenie dzieciom twórczości artysty.

Link do utworu:

https://www.youtube.com/watch?v=LZXJf_r9Qyk

5. Rozmowa na temat utworu.

-Czy podobał ci się utwór?

-Co czujesz, kiedy słuchasz muzyki?

-Jaką muzykę lubisz?

4. Karta pracy (książka) str. 8

Ćwiczenie grafomotoryczne, przeliczanie, uzupełnianie rysunku.

5. Eksperyment muzyczny

Rodzic stawia na stoliku kilka identycznych szklanek. Przeliczamy je i wlewamy do nich wodę. Pierwszą szklankę uzupełniamy do pełna, a do każdej kolejnej stopniowo mniej. Następnie przy pomocy łyżeczki wydobywamy dźwięki z przygotowanego instrumentu. Dziecko zastanawia się, dlaczego każda szklanka wydaje inny dźwięk. Wspólnie wnioskujemy, iż wydobywany dźwięk zależy od poziomu wysokości wody.

6. Muzyką malowane- plastyczna zabawa twórcza, polegająca na malowaniu do muzyki wełną lub wacikami kosmetycznymi namoczonymi w farbie.

Dzieci słuchają utworu Fryderyka Chopina i na kartkach za pomocą małych zwitków wełny, wacików kosmetycznych maczanych w farbach przedstawiają swój nastrój i skojarzenia powstałe pod wpływem słuchanej muzyki.

