

Scenariusz zajęć ogólnorozwojowych 10.12

Temat: Od złości do radości

1. Zabawa na powitanie „Start rakiety”.

Czy Wszyscy wstali? Oczka przetarli? Do pracy gotowi? Jeśli tak... to zapraszam Was do dzisiejszej zabawy na powitanie.

- Stań prosto i uderzaj płaskimi dłońmi o podłogę- najpierw cicho, później coraz głośniej,
- Potupaj nóżkami, zaczynając cicho i powoli, a potem coraz głośniej i szybciej,
- Cicho naśladuj brzęczenie owadów, przechodząc do bardzo głośnego,
- A teraz wszyscy kucamy! Dajemy ręce do góry i wraz z wyskokiem krzyczymy: „Rakieta wystartowała”!

Zabawę powtarzamy ☺

2. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Zły humorek”.

Jestem dzisiaj zła jak osa!

Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wylazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z Wami!

A dlaczego? Nie wiem sama.

Nie wie tata, nie wie mama...

Tupię nogą, drzwiami trzaskam

I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą,

Nadepnęłam psu na ogon.

Nawet go nie przeprosiłam

Taka zła okropnie byłam.

Mysz wyjrzała z mysiej nory:

- co to znowu za humory?

Zawołałam:

-moja sprawa!

Jesteś chyba zbyt ciekawa.

Potrąciłam stół i krzesło,

Co mam zrobić, by mi przeszło?

Wyszłam z domu na podwórze,

Wpakowałam się w kałużę.

Widać, że mi złość nie służy,

Skoro wpadłam do kałuży.

Siedzę w błocie, patrzę wkoło,

Wcale nie jest mi wesoło...

Nagle, co to? Ktoś przystaje.

Patrzcie! Rękę mi podaje!

Tu ktoś mały, tam ktoś duży,

Wyciągają mnie z kałuży.

Przyszedł pies i siadł koło mnie,

Kocur się przytulił do mnie,

Mysz podała mi chusteczkę:

-pobrudziłaś się troszeczkę!

Widzę, że się pobrudziłam,

Ale za to złość zgubiłam.

Pewnie w błocie gdzieś została,

Lecz nie będę jej szukała!

3. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza

-Jaką emocję odczuwała bohaterka wiersza?

-Dlaczego odczuwała złość?

-Co to znaczy „zła jak osa” ?

- W jaki sposób bohaterka wiersza okazywała złość?

- Co spowodowało zmianę nastroju bohaterki?
- Czy dorośli i dzieci „mają prawo do złości”?

4. Worek złości- rysowanie emocji, wdrażanie strategii radzenia sobie ze złością.

Dzieci rysują na kartce swoje wyobrażenie złości. W trakcie rysowania rodzic zachęca, aby dziecko opowiadało o sytuacjach, w których czuło złość. Po wykonaniu rysunku recytujemy wspólnie z rodzicem „Niech precz idzie sobie złość, mamy jej już wszyscy dość”! Następnie dziecko zgina kartkę (może też ją podrzeć) i wyrzuca do kosza.

Chętne dzieci mogą także narysować swoje wyobrażenie radości i gotowy rysunek powiesić w swoim pokoju lub postawić w ulubionym miejscu.

5. Zajęcia muzyczne. Uczymy się śpiewać piosenkę „Emocje”.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

6. Karta pracy (książka) **str. 9**

Nazywanie barw, ilustracja inspirująca do rozmowy o emocjach.

Str.12

Ćwiczymy naszą spostrzegawczość.

7. Bajka na zły humor- relaksacja dla dzieci

Link do bajki:

<https://www.youtube.com/watch?v=wU-n5vTwONo>