

25.01.2022

Temat: Najzimniej na świecie



1. „Pokaż proszę” –Rodzice mówi rymowanekę, a dzieci pokazują i robią to, o czym mówią rodzice:

*Pokaż proszę, gdzie masz oczy,  
gdzie masz uszy,  
a gdzie nos,  
pokaż rękę,  
pokaż nogę,  
gdzie na głowie rośnie włos?  
podnieś rękę  
tupnij nogą  
kiwnij głową „tak” lub „nie”  
kłaśnij w ręce  
skocz do góry  
i uśmiechnij się!*

2. „Lodowe kule” – zabawa ruchowa – z gazet/kartek dzieci robią kulę. Następnie dzieci poruszają się po pokoju w rytmie piosenki „malutkie pingwinki”. Na przerwę w muzyce wykonują wskazywane przez rodzica zadania, np. podrzucamy kule/przekładamy kulę między kolanami/przerzucamy kulę z ręki do ręki/turlamy kulę po ziemi. Zabawę prowadzimy przez czas trwania piosenki.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=S9wHVvrlDgM>

3. „A jak Arktyka i Antarktyda”- dzieci dzielą na sylaby i głoski wyrazy: „Arktyka” oraz „Antarktyda”.

4. „Matematyczne pingwiny” - rodzic rozkłada na dywanie 10 patyczków do uszu, które symbolizować będą pingwiny oraz 10 kredek, które będą symbolizować rybki.. Następnie mówi treść zadania, a dziecko rozwiązuje je układając „pingwinki” i „rybki” na środku dywanu. Przykładowe zadania:

- Pingwin zjadł 4 rybki, po czym czuł nadal się głodny, więc zjadł jeszcze 3. Ile w sumie rybek spożył pingwinek?
  - Pingwinek miał 9 rybek. 3 dał bratu, a 5 siostrze. Ile mu zostało?
- Na brzegu morza stało 8 pingwinów. 3 z nich weszły do morza. Ile zostało?

**5. „Lecimy samolotem”** – Dzieci pokazują ruchem to, o czym powie rodzic . Gdy dziecko nie ma pomysłu, rodzic pokazuje proponowane ruchy, np.:

- udajemy się na lotnisko (maszerujemy, udając ciągnięcie walizki lub niesienie bagażu)
  - samolot startuje (kucamy i powoli podnosimy się)
- samolot leci (poruszamy się po sali z rozpostartymi rękami po bokach)
- samolot wiruje (obracamy się dookoła siebie z rozpostartymi rękami)
  - jemy posiłek w samolocie (naśladujemy jedzenie)
  - drzemiemy (kładziemy się na dywan, naśladując spanie)
    - samolot ląduje (powoli kucamy)
  - wychodzimy z samolotu (wstajemy i maszerujemy)

**6. „Lot na Antarktydę”** - dziecko rysuje strzałki tak, by samolot doleciał na biegun południowy czyli Antarktydę.

