

26.01.2022

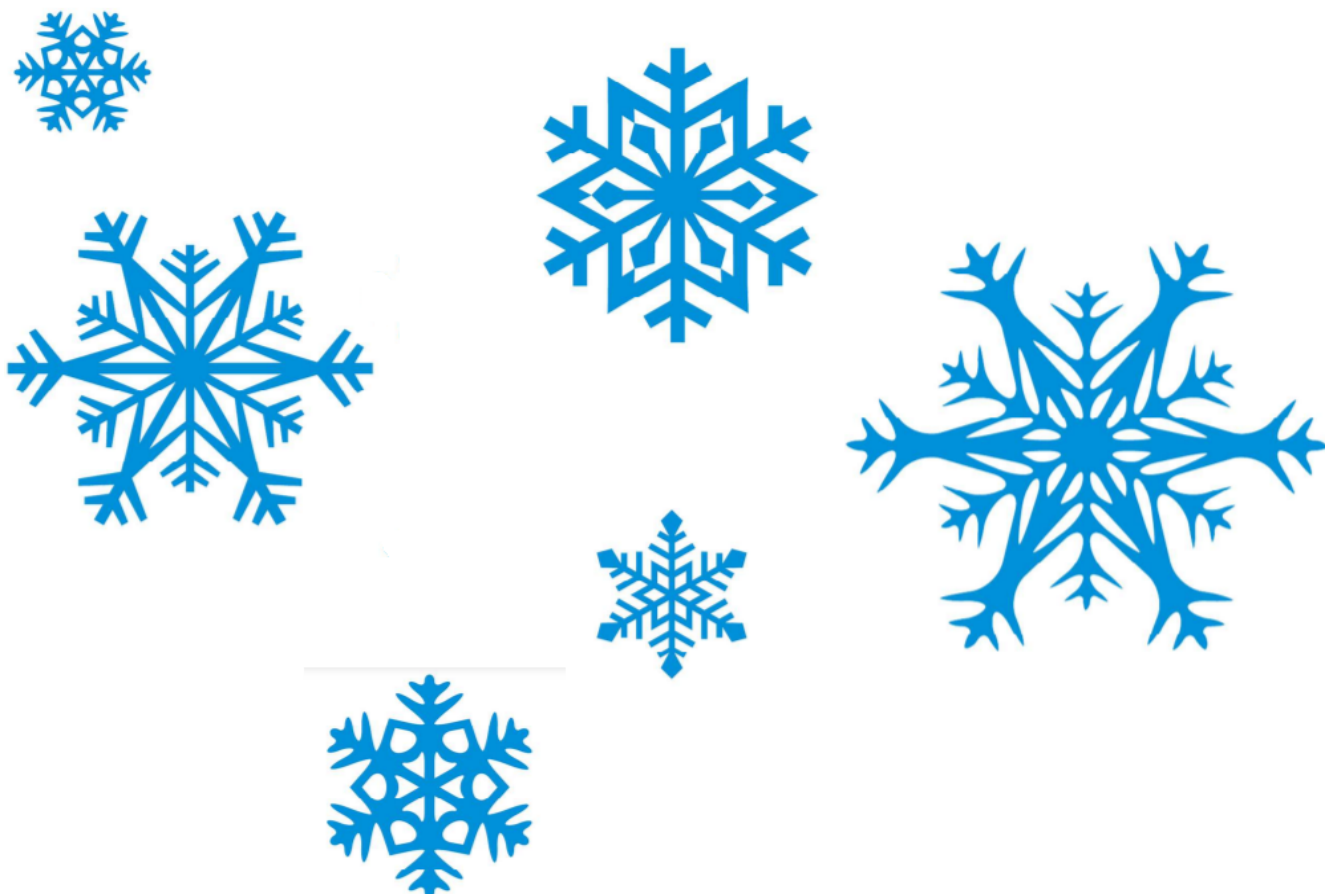
Temat: Śnieżne zabawy



1. „Płatki śniegu” – dzieci poruszają się swobodnie po pokoju w rytmie „Zima” A. Vivaldiego. Na przerwę w muzyce dzieci powoli opadają na podłogę jak płatki śniegu i kładą się na dywanie. Zabawę powtarzamy 4-5-krotnie.

2. „Śnieżynki małe i duże” – Dziecko przygląda się śnieżynką, zadaniem dziecka jest:

- Wskazać najmniejszą i największą śnieżynkę;
- Policzyc ile jest śnieżynek;
- Wskazać w kolejności od najmniejszej do największej śnieżynki



3. „Zimne dłonie” – zabawa ruchowa do wiersza K. Tomiak-Zaręba – rodzice wypowiadając słowa wiersza wykonują odpowiednie czynności, dzieci powtarzają za rodzicami wykonując takie same ruchy:

Hu hu ha, hu hu ha, (spacerujemy i dmuchamy na dłonie)
zimą marzną ręce nam! (spacerujemy i pocieramy jedną dłoń o drugą)
Rękawiczek więc szukamy (zatrzymujemy się i rozglądamy się na boki)
i na dłonie zakładamy. (naśladujemy zakładanie rękawiczek na prawą i lewą dłoń)
Ciepło w rękę lewą, ciepło w rękę prawą (machamy lewą i prawą dłoń)
możemy mimo mrozu cieszyć się zabawą! (wykonujemy „młynek” dłońmi)

4. „Zimowe zagadki” rodzice czytają zagadki. Dzieci odgadują odpowiedź, następnie dzielą rozwiązania zagadek na sylaby, a także wyróżniają głoskę słyszaną na początku wyrazu.

*Ze śniegu zrobiony,
kapelusz na głowie.
Zgadnij, kto to taki.
Ja wiem, lecz nie powiem! (bałwan)*

*Służą do tego, drogi kolego,
by ze śnieżnej góry zjeżdżać na pazurki. (sanki)*

*Sypał z nieba nockę całą.
Wszystko wokół pobielalo. (śnieg)*

*Byś po śniegu jeździć mógł
musisz przypiąć je do nóg. (narty)*

*Ciepły kołnierz, mocny zamek,
guziki, rękawy.
Jestem z tobą zawsze podczas
śniegowej zabawy. (kurtka)*

*Zawsze na głowie
zimą noszone,
jedne z frędzlami,
inne z pomponem. (czapki)*

*Wokół szyi się owija
i bezpieczna jest już szyja,
bo to nie jest wąż dusiciel,
lecz dla szyi Twojej okrycie. (szalik)*

*Nosi je na rękach
nawet słaby malec.
Mogą mieć pięć palców,
albo jeden palec. (rękawiczki)*

5. „**Śnieg jest ...**” – zabawa dydaktyczna – rodzice podają początek zdania, a dzieci dokończają je podając swoje pomysły.

- Śnieg jest biały jak...
- Śnieg jest zimny jak...
- Śnieg jest mokry jak...
- Śnieg jest puszysty jak...
- Z śniegu można...
- Na śniegu można...

6. „**Gdzie ta zima?**” – Dzieci przyglądają się ilustracji, wskazują fotografie, które kojarzą się im z zimą, opowiadają dlaczego wybrali daną fotografię.

