

28.01.2022



Temat: Dzień i noc

1. „Ręce, nogi brzuch..” – . Rodzice bardzo wolno recytuje rymowankę, dziecko odnosi się do treści, wykonując określone czynności. Rodzice powtarzają rymowankę kilka razy, za każdym razem przyspieszając tempo i zachęcając, aby dziecko recytowało razem z nim.

Ręce robią: klap, klap, klap. (klaszcze)

Nogi robią: tup, tup, tup. (tupie)

Tutaj swoją głowę mam, (wskazuje na głowę)

A na brzuszku: bam, bam, bam. (delikatnie uderza w brzuch)

Buzia robi: am, am, am (szeroko otwiera buzie i zamyka x3)

Oczy patrzą tu i tam (Patrzy w prawo i lewo)

Tutaj swoje uszy mam, (Wskazuje na uszy)

A na nosie sobie gram. (Kilkukrotnie dotyka palcem nosa)

2. „Dzień i noc” – Rodzice odczytują dziecku napisy na emblematach. Dziecko powtarza za rodzicami następnie dokańcza rytm.



3. „Miś idzie do przedszkola” – Rodzice czytają opowiadanie, robiąc przerwy w odpowiednich miejscach. Zadaniem dziecka jest uważne słuchanie opowiadania, podczas przerwy dziecko ilustruje ruchem tekst opowiadania.

Miś spał słodko w swoim łóżeczku,(PRZERWA) kiedy pierwsze promienie słońca przeniknęły przez szyby w oknie do jego pokoju i polaskotały go po policzkach.(PRZERWA) Misio uśmiechnął się, otworzył oczy i zaczął się przeciągać.(PRZERWA) „Dzisiaj jest ważny dzień, skończyły się wakacje i idę do przedszkola” – pomyślał.

Powoli usiadł, wyciągnął do góry jedną łapkę, (PRZERWA) potem drugą (PRZERWA) i zaklaskał nad głową.(PRZERWA) Wstał z łóżeczka i poczłapał do łazienki, dokładnie się umył i wytarł całe ciało.(PRZERWA) Poszedł do kuchni i zjadł śniadanie.

– Mniam, mniam... – Pogłaskał się po brzuszku (PRZERWA) i wyszedł z domu. Droga do przedszkola prowadziła przez las. Misio rażno maszerował i rozglądał się dookoła. (PRZERWA)Po ścieżce bardzo powoli pełzał ślimak. (PRZERWA) Miś pomachał mu i szedł dalej, głośno tupiąc.(PRZERWA) Wyminęły go roześmiane zajączki, kicające długimi susami (PRZERWA). Nad polanką latały zwiewne motylki. (PRZERWA) Nagle przed misiem pojawiła się przeszkoda, przejście przez ścieżkę blokował wielki pień drzewa. Miś próbował przez niego przeskoczyć,(PRZERWA) ale mimo że skakał

bardzo wysoko, nie dał rady. Postanowił więc przeczłgać się pod pniem. (PRZERWA)Na szczęście udało mu się pokonać przeszkodę, otrzepał futerko i ruszył dalej. (PRZERWA)Przy ścieżce rosły piękne fioletowe dzwoneczki. „Zerwę kilka, będą ozdabiać nasze przedszkole” – pomyślał miś i wziął się do pracy.(PRZERWA) Zerwał bukiet kwiatów i zadowolony, podskakując, podążył dalej. (PRZERWA) Po kamieniach nad strumykiem skakały żabki.(PRZERWA) Miś musiał teraz bardzo ostrożnie przejść przez wąską kładkę na drugi brzeg strumyka.(PRZERWA) „Uff, udało się”. Było już bardzo późno, miś musiał się pośpieszyć.(PRZERWA) Nagle zaczął padać deszcz. Miś przyspieszył kroku, wreszcie zaczął biec.(PRZERWA) „Ojej, ale kałuże, muszę je przeskoczyć, żeby nie zamoczyć łapek” – pomyślał. Przeskakiwał zgrabnie małe i duże kałuże, (PRZERWA) nagle pośliznął się tak, że aż usiadł. (PRZERWA)

– Pomogę ci, podaj mi łapkę – powiedziała wiewiórka, która widząc zdarzenie, zbiegła z drzewa.

– Dziękuję. – Miś i wiewiórka pobiegli dalej razem, trzymając się za łapki.

W przedszkolu wszyscy już na nich czekali, siedząc w kole.

– Dołączcie do nas, zapraszamy! – wołały zwierzątka, które siedziały na dywanie. Miś i wiewiórka pomachali wszystkim na powitanie, a potem usiedli w kole. Bardzo lubili przychodzić do przedszkola. Czeka ich wspaniała zabawa.

4. „Czynności w ciągu dnia i nocy..” – Dziecko przygląda się ilustracją, opowiada co się na nich widzi oraz próbuje dopasować czynności, które wykonuje się w ciągu dnia, a które w ciągu nocy.



5. „Mój dzień, moja noc...” – Dzieci opowiadają co robią w ciągu dnia oraz w nocy. Rodzice mogą zadawać pytania wspomagające typu:

- Co robisz zaraz po obudzeniu?
- Co robisz po zabawie?
- Co lubisz najbardziej?
- Czego najbardziej nie lubisz robić?
- Co zawsze robimy przed snem?