

28.01.2022



## Temat: Zima w Lesie

1. „Dni tygodnia” – Dziecko zamienia się w dni tygodnia. Rodzice bardzo wolno recytuje rymowankę, dziecko odnosi się do treści, wykonując określone czynności. Rodzice powtarzają rymowankę kilka razy, za każdym razem przyspieszając tempo i zachęcając, aby dziecko recytowało razem z nim.

### *Dni tygodnia*

*(Joanna Wołoch)*

*Poniedziałek spaceruje,  
za nim Wtorek maszeruje.  
Środa robi skoczek w bok,  
Czwartek w górę skacze – hop.  
Piątek śmieje się z Soboty,  
która sporo ma roboty,  
– cały dzień wciąż pracuje,  
a Niedziela leniuchuje.*

2. „Językowe zamieszanie” – Dzieci dzielą na sylaby dni tygodnia oraz mówią jaką głoskę słyszą na początku nazwy tygodnia, jeśli dzieci nie pamiętają kolejności dni tygodnia rodzice pomagają dzieciom.

*Poniedziałek*

*Wtorek*

*Środa*

*Czwartek*

*Piątek*

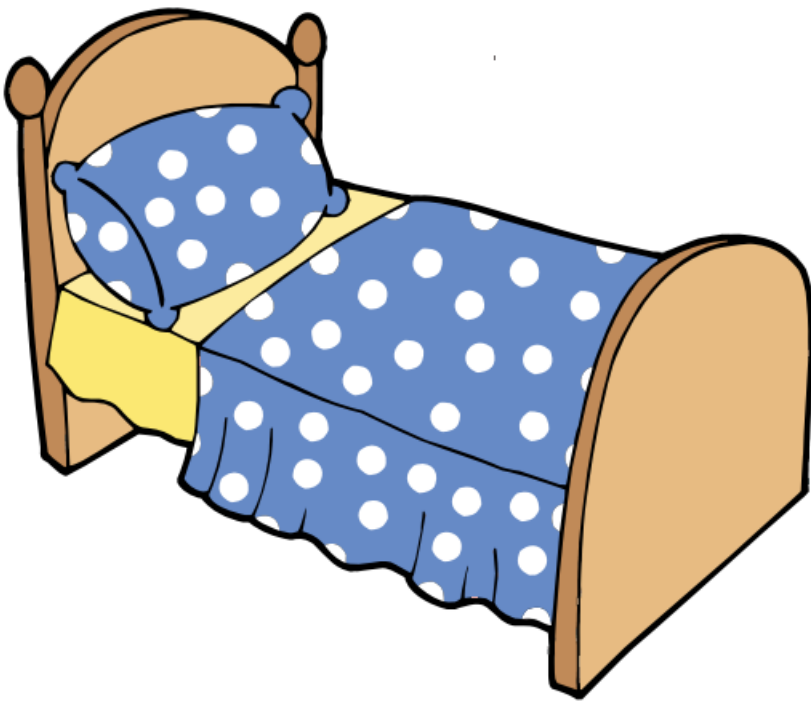
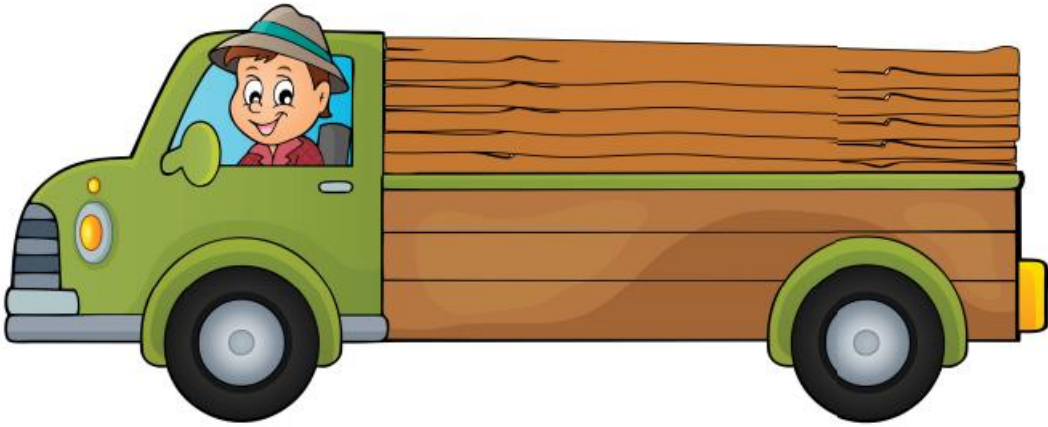
*Sobota*

*Niedziela*

3. „Tydzień leśniczego” – Dzieci przyglądają się poniższym ilustracją. Rodzice czytają dzieciom opowiadanie J. Wołoch, Zadaniem dzieci jest uważne wsłuchanie się w

opowiadanie, następnie przyporządkowują przedstawione na obrazkach czynności wykonywane przez leśniczego do poszczególnych dni tygodnia.





poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

*Tydzień leśniczego  
(Joanna Wołoch)*

*Od poniedziałku do soboty leśniczy ma bardzo dużo roboty.*

*W poniedziałek znosi jedzenie do paśnika, które w mgnieniu oka znika.*

*Wycinką drzew we wtorek się zajmuje, wycina te niepotrzebne i to, które choruje.*

*W środę nadzoruje wywóz drzewa z lasu, aby wszystko się zgadzało i nie było ambarasu.*

*W czwartek leśniczy po szyszki wychodzi na drzewa, z których na wiosnę nasiona wysiewa.*

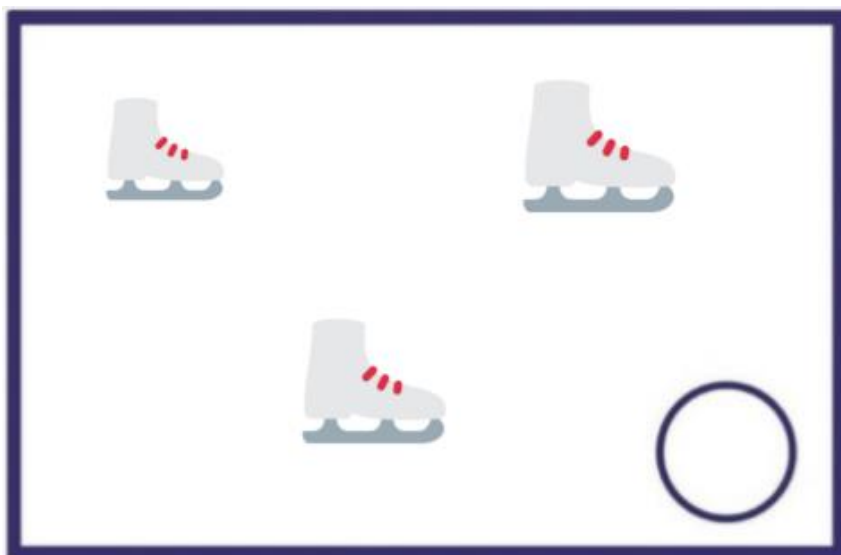
*Cały piątek prowadzi inwentaryzację – liczy zwierzynę, lecz nie zawsze ma rację.*

*Sobota to dzień, kiedy leśniczy wiesza lęgowe budki.*

*Musi się spieszyć, bo w zimie dzień jest bardzo krótki.*

*A w niedzielę leśniczy odpoczywa, na swoje zastępstwo straż leśną wzywa*

4. „Zimowa matematyka” – Dziecko przelicza elementy znajdujące się na obrazku, w kółeczku rysuje odpowiednią ilość kropek, jeśli potrafi może wpisać w kółeczko odpowiadającą zbiorowi cyfrę.



5. „Zwariowane bałwanki” – Dziecko rysuje po śladach, które pozostawiły bałwanki.

## Rysuj po śladzie.