



28.01.2022

Temat: Zima w Lesie

1. „Dni tygodnia” – Dziecko zamienia się w dni tygodnia. Rodzice bardzo wolno recytuje rymowankę, dziecko odnosi się do treści, wykonując określone czynności. Rodzice powtarzają rymowankę kilka razy, za każdym razem przyspieszając tempo i zachęcając, aby dziecko recytowało razem z nim.

Dni tygodnia

(Joanna Wołoch)

*Poniedziałek spaceruje,
za nim Wtorek maszeruje.
Środa robi skoczek w bok,
Czwartek w górę skacze – hop.
Piątek śmieje się z Soboty,
która sporo ma roboty,
– cały dzień wciąż pracuje,
a Niedziela leniuchuje.*

2. „Językowe zamieszanie” – Dzieci dzielą na sylaby dni tygodnia oraz mówią jaką głoskę słyszą na początku nazwy tygodnia, jeśli dzieci nie pamiętają kolejności dni tygodnia rodzice pomagają dzieciom.

Poniedziałek

Wtorek

Środa

Czwartek

Piątek

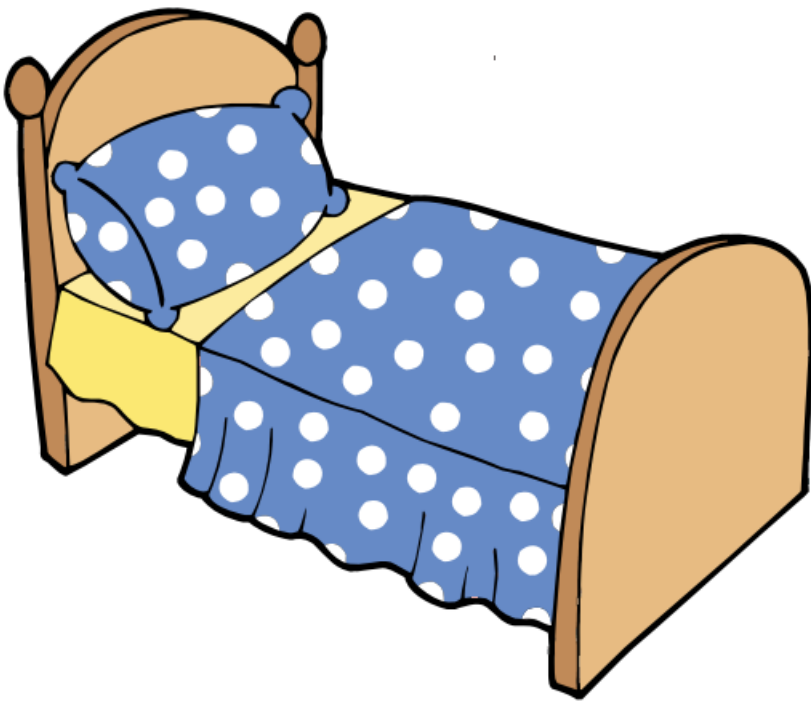
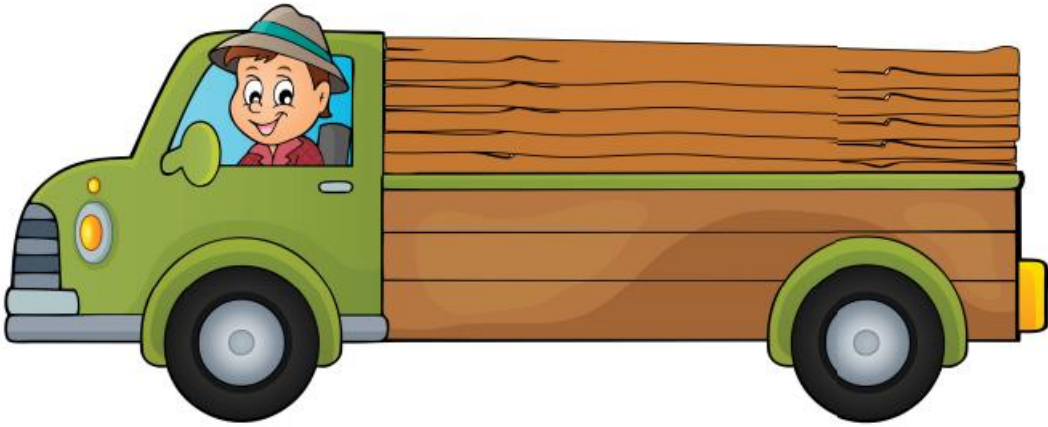
Sobota

Niedziela

3. „Tydzień leśniczego” – Dzieci przyglądają się poniższym ilustracją. Rodzice czytają dzieciom opowiadanie J. Wołoch, Zadaniem dzieci jest uważne wsłuchanie się w

opowiadanie, następnie przyporządkowują przedstawione na obrazkach czynności wykonywane przez leśniczego do poszczególnych dni tygodnia.





poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

*Tydzień leśniczego
(Joanna Wołoch)*

Od poniedziałku do soboty leśniczy ma bardzo dużo roboty.

W poniedziałek znosi jedzenie do paśnika, które w mgnieniu oka znika.

Wycinką drzew we wtorek się zajmuje, wycina te niepotrzebne i to, które choruje.

W środę nadzoruje wywóz drzewa z lasu, aby wszystko się zgadzało i nie było ambarasu.

W czwartek leśniczy po szyszki wychodzi na drzewa, z których na wiosnę nasiona wysiewa.

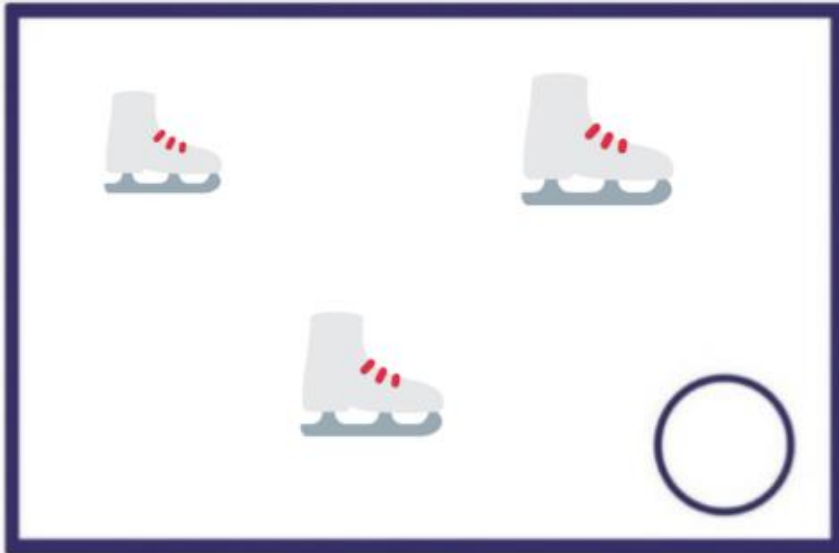
Cały piątek prowadzi inwentaryzację – liczy zwierzynę, lecz nie zawsze ma rację.

Sobota to dzień, kiedy leśniczy wiesza lęgowe budki.

Musi się spieszyć, bo w zimie dzień jest bardzo krótki.

A w niedzielę leśniczy odpoczywa, na swoje zastępstwo straż leśną wzywa

4. „Zimowa matematyka” – Dziecko przelicza elementy znajdujące się na obrazku, w kółeczku rysuje odpowiednią ilość kropek, jeśli potrafi może wpisać w kółeczko odpowiadającą zbiorowi cyfrę.



5. „Zwariowane bałwanki” – Dziecko rysuje po śladach, które pozostawiły bałwanki.

Rysuj po śladzie.